

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB1C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：長期資產、負債、合夥會計、公司會計、現金流量表、財報分析及投資等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce long-lived assets, liabilities, partnerships, stockholders' equity, statement of cash flows, financial analysis, and investment. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	ACF
2	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	P3	ACF
3	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	瞭解並運用會計循環	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction and Ch9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets(1)全部講授。(2)附錄A, 固定資產交換, 全部講授。	
2	103/02/24~ 103/03/02	Ch9	
3	103/03/03~ 103/03/09	Ch9	
4	103/03/10~ 103/03/16	Ch10 Liabilities(1)全部講授。(2)附錄A現值概念, 全部講授。(3)附錄B有效利率法, 全部講授。(4)附錄C直線法, 全部講授。(5)附錄D薪工負債, 不考。	
5	103/03/17~ 103/03/23	Ch10	
6	103/03/24~ 103/03/30	Ch11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings(1)全部講授。(2)附錄A權益變動表, 全部講授。(3)附錄B帳面價值, 全部講授。	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	C11	
9	103/04/14~ 103/04/20	補充Accounting for Partnerships	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	Ch12 Investments(1)採用中會教科書第十七章內容，統一印製內容給學生。(習題解答由助教上傳至助教專區)(2)附錄A合併財務報表，不考。	
12	103/05/05~ 103/05/11	C12	
13	103/05/12~ 103/05/18	Ch13 Statement of Cash Flows(1)全部講授。(2)附錄A工作底稿，彈性講授。(3)附錄B直接法，全部講授。	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ch13	
15	103/05/26~ 103/06/01	Ch14 Financial Statement Analysis全部講授。	
16	103/06/02~ 103/06/08	Ch14	
17	103/06/09~ 103/06/15	Review	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(1) 2014年2月17日開學  (2) 2014年2月22日期初會考(請務必準備)  (2) 2014年4月21日~ 4月27日，期中考週 (共計10週) Ch.9,10,11,12  (3) 2014年6月16日~ 6月22日，期末考週 (共計8週) Ch.12,13,14,合夥會計補充教材</p> <p>請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。本課程採小班教學，請同學務必主動發言。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本學年度用書：“Financial Accounting, IFRS Edition 2e” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2013		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期初會考〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		