

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學（一）	授課 教師	張瑀珊 CHANG, YU-SHAN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB1B		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（所）核心能力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 管理決策能力。 D. 會計資訊系統應用能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：長期資產、負債、合夥會計、公司會計、現金流量表、財報分析及投資等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。		
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce long-lived assets, liabilities, partnerships, stockholders' equity, statement of cash flows,financial analysis, and investment. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	ACF
2	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	P3	ACF
3	編製財務報表	preparing financial statement	C4	ACF
4	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	ACF
5	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenues and expenses	C4	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解並運用會計循環	講述	紙筆測驗、上課表現
3	編製財務報表	講述	紙筆測驗、上課表現
4	閱讀及分析財務報表	講述	紙筆測驗、上課表現
5	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	CH9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	附錄A, 固定資產交換, 全部講授。
2	103/02/24~ 103/03/02	CH9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	附錄A, 固定資產交換, 全部講授。
3	103/03/03~ 103/03/09	CH10 Liabilities	(1)附錄A現值概念, 全部講授。(2)附錄B有效利率法, 全部講授。(3)附錄C直線法, 全部講授。(4)附錄D薪工負債, 不考。
4	103/03/10~ 103/03/16	CH10 Liabilities	(1)附錄A現值概念, 全部講授。(2)附錄B有效利率法, 全部講授。(3)附錄C直線法, 全部講授。(4)附錄D薪工負債, 不考。
5	103/03/17~ 103/03/23	CH10 Liabilities	(1)附錄A現值概念, 全部講授。(2)附錄B有效利率法, 全部講授。(3)附錄C直線法, 全部講授。(4)附錄D薪工負債, 不考。
6	103/03/24~ 103/03/30	CH11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	(1)附錄A權益變動表, 全部講授。(2)附錄B帳面價值, 全部講授。

7	103/03/31~ 103/04/06	CH11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	(1)附錄A權益變動表, 全部講授。(2)附錄B帳面價值, 全部講授。
8	103/04/07~ 103/04/13	春假	
9	103/04/14~ 103/04/20	期中考前複習	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	CH12 Investments	
12	103/05/05~ 103/05/11	CH12 Investments	
13	103/05/12~ 103/05/18	CH12 Investments	
14	103/05/19~ 103/05/25	CH13 Statement of Cash Flows	
15	103/05/26~ 103/06/01	CH13 Statement of Cash Flows	
16	103/06/02~ 103/06/08	CH14 Financial Statement Analysis	
17	103/06/09~ 103/06/15	CH14 Financial Statement Analysis	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項		非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		本學年度用書: Financial Accounting, IFRS Edition, Weygandt /Kimmel / Kieso, 2012	
參考書籍		會計學原理與應用, 鄭丁旺、黃金發、汪泱若、林宛瑩	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	