

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	江莉莉 JIANG, LILY
	ECONOMICS		
開課系級	會計一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLAXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本學期的課程屬於總體經濟學的範疇，主要在探討經濟整體的表現與總體經濟政策效果。首先，第一部分是國民所得與生活成本的衡量。第二部分是經濟的長期表現，包括成長、失業、物價膨脹，以及金融部門在總體經濟的角色。第三部分的內容著重於經濟的短期波動；介紹總合需求與總合供給的架構，分析景氣循環的形成，並探討貨幣政策與財政政策的效果。</p>		
	<p>The course of this semester is to study Macroeconomics to investigate the overall performance of economy. We start with the measurement of national income and the cost of living. In the second part, the discussion of long-run issues is provided, which covers growth, unemployment, inflation, and the financial system. The third part introduces the aggregate demand-aggregate supply model to analyze the short-run topics including business cycle, and the influence of monetary and fiscal policies</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解總體經濟的兩個重要統計指標	Understanding two vital statistics in a macroeconomy	P3	BC
2	探討經濟長期成長的動力	Examining the long-run determination of economic growth	C2	C
3	瞭解貨幣與銀行體系的重要性	Understanding the importance of money and banking systems	C3	C
4	瞭解經濟短期波動現象的成因與總體經濟政策的效果	Understanding the causes of shor-run fluctuations in an economy and the effects of macroeconomic policies	C3	C
5	將經濟理論應用於日常生活與國外重要的經濟事件	Applying economic theories to daily life and to international events	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解總體經濟的兩個重要統計指標	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現
2	探討經濟長期成長的動力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解貨幣與銀行體系的重要性	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現
4	瞭解經濟短期波動現象的成因與總體經濟政策的效果	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	將經濟理論應用於日常生活與國外重要的經濟事件	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹、國民所得的衡量	
2	103/02/24~ 103/03/02	國民所得的衡量	
3	103/03/03~ 103/03/09	生活成本的衡量	
4	103/03/10~ 103/03/16	生產與成長	
5	103/03/17~ 103/03/23	儲蓄、投資與金融體系	
6	103/03/24~ 103/03/30	儲蓄、投資與金融體系、基本的財務概念	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	失業	
9	103/04/14~ 103/04/20	貨幣體系	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	貨幣體系、物價膨脹	
12	103/05/05~ 103/05/11	物價膨脹	

13	103/05/12~ 103/05/18	總合供需理論	
14	103/05/19~ 103/05/25	總合供需理論	
15	103/05/26~ 103/06/01	貨幣政策與財政政策	
16	103/06/02~ 103/06/08	貨幣政策與財政政策	
17	103/06/09~ 103/06/15	物價膨脹與失業的短期取捨	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教材課本	Mankiw, N.G. Essentials of Economics, 6e, 2011.		
參考書籍	朱敬一、陳昭南等，經濟學，五版，台北：華泰，2007。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈課堂表現〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		