

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 排球專長班 | 授課 教師 | 潘定均 PAN, TING-CHUN |
| | MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0學分 |
| | TGUPB2A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 提升排球運動知能與技術能力，並藉由比賽練習培養其團隊合作與守法之精神，促進學生身心機能的發展，並增進人際關係及規律運動習慣之養成。 | | |
| | The course discusses the characteristics of volleyball, its skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about volleyball to develop regular exercising habit. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.提升排球運動的各種擊球技術。 | 1.Demonstrate understanding of the various techniques of volleyball. | P4 | EFH |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball | P5 | EFH |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Demonstrate understanding of the rules and strategies of volleyball. | A6 | DEFG |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. | A6 | DG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------|----------|------|
| 1 | 1.提升排球運動的各種擊球技術。 | 講述、模擬、實作 | 實作 |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力 | 講述、模擬、實作 | 實作 |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 講述、模擬、實作 | 實作 |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 講述、模擬、實作 | 實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | 103/02/17~103/02/23 | 1.排球簡史、規則常識介紹、球場禮儀。 | 安排2~4次的校內(外)友誼賽。時間另定。 |

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|-----------------------|
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 1.排球運動六大技術專項練習。2.肌耐力及心肺功能的強化。 | 安排2~4次的校內(外)友誼賽。時間另定。 |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 1.排球運動六大技術專項練習。2.肌耐力及心肺功能的強化。 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 1.排球運動六大技術專項練習。2.肌耐力及心肺功能的強化。 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 1.排球運動接發球進攻聯合練習。2.敏捷度、平衡感及速度的強化。 | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 1.排球運動接發球進攻聯合練習。2.敏捷度、平衡感及速度的強化。 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 1.排球運動接發球進攻聯合練習。2.敏捷度、平衡感及速度的強化。 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 1.排球運動接發球進攻聯合練習。2.敏捷度、平衡感及速度的強化。 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 1.排球運動接發球進攻聯合練習。2.敏捷度、平衡感及速度的強化。 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 1.個人觀念及技巧的強化。2.團隊戰略及戰術的運用。3.爆發力強化。 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 1.個人觀念及技巧的強化。2.團隊戰略及戰術的運用。3.爆發力強化。 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 1.個人觀念及技巧的強化。2.團隊戰略及戰術的運用。3.爆發力強化。 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 1.個人觀念及技巧的強化。2.團隊戰略及戰術的運用。3.爆發力強化。 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 1.小組對抗賽。2.整體分析及討論。 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 1.測驗。 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 1.補測驗。 | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.上述為固定項目，教師如有其他規定請再自行增加。 | | |
| 教學設備 | 其它(白板 麥克風) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | Volleyball step by step、Coaching Volleyball Successfully、2009~2012國際排球規則 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |