

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 體適能興趣班	授課 教師	楊昌展 YANG, CHANG-CHAN
	PHYSICAL EDUCATION-PHYSICAL FITNESS		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹體適能的知識，瞭解如何評估及提升體適能，同時能體驗運動效益，享受運動樂趣，養成規律運動習慣，以達到控制體重、塑身及促進健康的目標。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the knowledge of physical fitness. Understanding how to evaluate and promote physical fitness, at the same time, enjoy the exercise, develop regular exercise habits to reach the goal of weight control, body sculpting and health promotion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識體適能的內涵，並瞭解如何提升健康體適能。	1.To understand and promote healthy physical fitness with its concepts.	C6	EF
2	2.維持身體機能與良好體態。	2.To maintain physical functions and a good body shape.	P6	EFH
3	3.能與人互動、合作練習。	3.To interact and cooperate with others.	A6	H
4	4.提倡正當休閒活動，養成規律運動習慣。	4.To advocate proper leisure activity and regular exercise.	A6	EF
5	5.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現。	5.Can observe others,analyze movement exactness and appreciate strength and beautiful manifestation.	C4	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識體適能的內涵，並瞭解如何提升健康體適能。	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現
2	2.維持身體機能與良好體態。	講述、實作	實作、報告
3	3.能與人互動、合作練習。	賞析、實作、問題解決	實作
4	4.提倡正當休閒活動，養成規律運動習慣。	實作	實作、上課表現
5	5.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現。	討論、賞析	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	103/02/17~ 103/02/23	1.課程簡介與能力分組。 2.重量訓練室使用規範。 3.個人運動衛生習慣。	02/18
2	103/02/24~ 103/03/02	1.常見運動傷害急救講解。 2.重量訓練室器材的操作要點。 3.評估身體組成及講解。	02/25
3	103/03/03~ 103/03/09	1.肌肉適能講解與訓練原則。	03/04
4	103/03/10~ 103/03/16	1.心肺適能講解與訓練原則。	03/11
5	103/03/17~ 103/03/23	1.運動處方設計方法與原則。 2.個人運動處方設計。	03/18
6	103/03/24~ 103/03/30	1.柔軟度講解與訓練原則。	03/25
7	103/03/31~ 103/04/06	1.核心基礎運動練習。	04/01
8	103/04/07~ 103/04/13	1.高強度循環訓練(High-Intensity-Circuit-Training, 簡稱HICT)	04/08
9	103/04/14~ 103/04/20	1.核心肌群訓練。 2.日常生活用品運用於體適能運動中。	04/15
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	1.肌肉適能操作演示(測驗前練習)。 2.繳交個人訓練日誌。	04/29
12	103/05/05~ 103/05/11	1.核心基礎運動操作演示(測驗前練習)。	05/06
13	103/05/12~ 103/05/18	1.高強度循環訓練操作演示(測驗前練習)。	05/13
14	103/05/19~ 103/05/25	1.肌肉適能動作操作(正式測驗)。	05/20
15	103/05/26~ 103/06/01	1.核心基礎運動操作(正式測驗)。	05/27
16	103/06/02~ 103/06/08	1.高強度循環訓練操作(正式測驗)。	06/03
17	103/06/09~ 103/06/15	1.高強度循環訓練操作(正式測驗)。 2.繳交個人訓練日誌(第二次)。	06/10
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課程於重量訓練室進行, 請攜帶<室內用運動鞋>, 非穿著於戶外走動, 鞋底乾淨的運動鞋。 2.未穿著<運動服裝>與<運動鞋>者, 非正確之體育課程上課態度。不同意其參與任何評量。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。