

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 保齡球興趣班 | 授課 教師 | 黃谷臣 HUANG KU-CHEN |
| | PHYSICAL EDUCATION-BOWLING | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 C | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TGUPB2C | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹保齡球課程旨在介紹保齡球基本動作與球場禮儀，講解比賽規則及計分法；課程前半段採分組練習，修錯誤姿勢。後半段採分組比賽，使學生能親身參與，且互相分享經驗，並以保齡球做為終身運動。</p> | | |
| | <p>The aim of the course is to introduce the basic skills of the bowling and course etiquette. Teaching the competition rules and the scoring methods. The prior half-course, we will practice into groups. In the following course, students separate into groups to compete. Sharing the experiences with others.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 瞭解保齡球歷史與發展 | Understand the history and the development of bowling. | C2 | EF |
| 2 | 培養保齡球正確基本動作 | Develop the correct basic movements of bowling. | P3 | EFH |
| 3 | 瞭解保齡球規則與計分法 | Understand the bowling competition rules and the scoring methods. | C2 | EF |
| 4 | 參與保齡球比賽 | Participate the bowling contest. | A6 | DH |
| 5 | 學習球場禮儀與運動風度 | Learn sports etiquette and demeanor. | C2 | DFH |
| 6 | 欣賞保齡球比賽 | Enjoying the bowling contest. | A5 | DEH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------|-------|---------|
| 1 | 瞭解保齡球歷史與發展 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 2 | 培養保齡球正確基本動作 | 模擬、實作 | 實作 |
| 3 | 瞭解保齡球規則與計分法 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 4 | 參與保齡球比賽 | 參訪、參與 | 上課表現 |
| 5 | 學習球場禮儀與運動風度 | 講述 | 實作、上課表現 |
| 6 | 欣賞保齡球比賽 | 賞析、實作 | 上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|-------------|---|-----------------------------|----------------|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 1.教學計畫說明。2.上課注意事項。 | 於校內上課，上課地點另行公告 |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 1.認識保齡球場設施。2.繳費。3.球道適應。 | 本週起於亞太保齡球館上課 |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 1.上課分組。2.基本動作介紹-手部。 | 期初測驗 |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 1.球場禮儀說明。2.基本動作介紹-助走。 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 1.分組練習。2.基本動作介紹-手腳聯合。 | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 1.分組練習。2.基本規則說明。3.各種球路介紹。 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 1.分組練習。2.計分法。3.各種比賽方式介紹。 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 期中測驗 | 一號瓶擊準測驗 |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 1.2人組比賽練習。2.解殘瓶打法。 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 1.3人組比賽練習。2.各種球具特性介紹。 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 1.5人組比賽練習。2.各種球路介紹（勾球；飛碟球）。 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 1.殘瓶解法練習 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 1.不同球路練習 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 1.分組練習。2.學科測驗 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 術科測驗 | 組合殘瓶解法測驗 |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.本課程在校外場地上課（亞太保齡球館），需另付球資（每學期900元），無法配合者請勿選入！</p> <p>2.需依上課規定穿著運動服裝及球鞋,服裝不符課程要求視同缺席。</p> <p>3.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課(含請假)總時數達該科授課時數三分之一時，以予學期成績以零分計算。</p> <p>4.請假單須於兩周內補齊,逾期不予受理。</p> | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | 1.保齡球入門2.教練講習資料、 http://www.bowling.org.tw/ | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |