

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 G	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2G		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	以競賽化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。		
	To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動的各種基本動作。 2.做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3.展現精熟的籃球競賽能力。 4.瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	1.Demonstrate understanding of the basic skill of basketball. 2.Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence. 3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball. 4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball. 5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	P1	DEFGH
2	1.瞭解籃球運動的各種基本動作。 2.做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3.展現精熟的籃球競賽能力。 4.瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	1.Demonstrate understanding of the basic skill of basketball. 2.Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence. 3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball. 4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball. 5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	C6	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1.瞭解籃球運動的各種基本動作。 2.做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3.展現精熟的籃球競賽能力。 4.瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	實作	上課表現
2	1.瞭解籃球運動的各種基本動作。 2.做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3.展現精熟的籃球競賽能力。 4.瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	實作	上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	1.上課注意事項 2.評分方式介紹 3.熱身運動及籃球體能(腳步) 4.基本能力分組	
2	103/02/24~ 103/03/02	1.熱身運動與體能建立 2.基本動作複習 3.防守腳步練習 4.兩人組合基本動作介紹及練習	
3	103/03/03~ 103/03/09	1.三人組合之基本觀念介紹及練習(傳球切走) 2.全場傳接球練習 3.對打練習	
4	103/03/10~ 103/03/16	1.三人組合(對球擋人) 2.跑位練習 3.隊打練習	
5	103/03/17~ 103/03/23	複習上週課程	
6	103/03/24~ 103/03/30	1.體適能檢測 (1)籃球場填寫基本資料, 測驗:仰臥起坐、立定跳遠、柔軟度等(2)操場測跑走(女生800公尺, 兩圈; 男生1600公尺, 四圈) 2.自由對打	
7	103/03/31~ 103/04/06	放假	
8	103/04/07~ 103/04/13	1.三人組合練習(反擋) 2.實戰要求及注意事項介紹 3.對打練習	
9	103/04/14~ 103/04/20	1.半場三對三組合練習 2.對打練習	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	恢復體能 1.三人跑位基本概念及練習 2.全場三對三練習	
12	103/05/05~ 103/05/11	1.半場三對三規則及賽制介紹 2.三對三比賽	
13	103/05/12~ 103/05/18	三對三比賽	
14	103/05/19~ 103/05/25	1.全場五對五規則及賽制介紹 2.全場五對五比賽	
15	103/05/26~ 103/06/01	全場五對五比賽	
16	103/06/02~ 103/06/08	全場五對五比賽	
17	103/06/09~ 103/06/15	1.全場五對五比賽 2.各項補考	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	

修課應 注意事項	1. 穿著運動裝備、攜帶毛巾、飲水 2.(1)曠課6節者(三堂課), 予以扣考。(2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時, 學期成績以零分計算。 若課程有所更動, 請隨時注意老師公佈之新的訊息。 HBL、UBA、SBL、WSBL等比賽, 赴現場觀看, 加上相片證明及一篇簡短的心得報告可抵一次缺課, 三次為限。 捐血可抵一次缺課, 一次為限(加上看球賽共三次)
教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈體適能檢測〉: 10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。