

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	李昭慶 LI CHAO-CHING
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to knowing the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。	Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding.	P3	DEFH
2	培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it.	C2	E
3	提升動作技能，促進體能提升	Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health.	P6	FG
4	培養學生終身學習與規劃運動生涯	Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.	A5	FG
5	參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	To participate in softball competitions, and establish group norms, follow the rules and regulations.	A2	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。	講述、實作	測驗
2	培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	講述、賞析	報告、上課表現
3	提升動作技能，促進體能提升	講述、實作、分組	上課表現、測驗
4	培養學生終身學習與規劃運動生涯	討論	上課表現
5	參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	賞析、分組比賽	上課表現、比賽

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	1.說明上課注意事項2.瞭解學生技術狀況3.1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	
2	103/02/24~ 103/03/02	1.運球傳球基本技術練習2.增進學生對籃球運動之興趣	
3	103/03/03~ 103/03/09	1.籃球規則介紹2.1.籃球遊戲介紹	
4	103/03/10~ 103/03/16	1.球感練習與傳接球2.投籃技術練習	
5	103/03/17~ 103/03/23	1.個人基本動作練習(傳球運球投球)	
6	103/03/24~ 103/03/30	1.各種運球與防守步伐練習	
7	103/03/31~ 103/04/06	兩人進攻的配合--隨球掩護技術練習	
8	103/04/07~ 103/04/13	隨球跟進技術練習	
9	103/04/14~ 103/04/20	空手切入技術練習	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	兩人配合綜合練習	
12	103/05/05~ 103/05/11	反擋技術練習(一)	
13	103/05/12~ 103/05/18	反擋技術練習(二)	
14	103/05/19~ 103/05/25	1.團隊防守介紹	
15	103/05/26~ 103/06/01	1.團隊進攻介紹	
16	103/06/02~ 103/06/08	1.考試	
17	103/06/09~ 103/06/15	1.考試	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈運動精神與道德40%,技能測驗60%〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。