

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	雷小娟 LEI HSIAO-CHUAN
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 G	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB2G		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	DEFGH
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	DEFGH
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	DEFGH
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	DEFGH
5	5.發展運動欣賞能力。	5.Develop ability of sports appreciation.	A5	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述	上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、實作	實作、上課表現
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、實作	實作、上課表現
5	5.發展運動欣賞能力。	講述、賞析、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 2.球感適應練習。	

2	103/02/24~ 103/03/02	1.排球運動傳球運用時機2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	103/03/03~ 103/03/09	1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。) 2.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) -短距離6M。 3.發球練習。	
4	103/03/10~ 103/03/16	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2.肩上及低手發球練習-短距離6M。 3.排球隊型	
5	103/03/17~ 103/03/23	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。	
6	103/03/24~ 103/03/30	1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。 2.排球運動比賽進行	
7	103/03/31~ 103/04/06	1.比賽。	
8	103/04/07~ 103/04/13	1.比賽。 2.測驗	
9	103/04/14~ 103/04/20	1.比賽。 2.補測	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	1.複習。中距離接發球練習。 2.比賽。	
12	103/05/05~ 103/05/11	1.複習。中距離接發球練習。 2.排球運動助跑起跳扣球腳步練習。 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習。 4.比賽練習。	
13	103/05/12~ 103/05/18	1.複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。 2.複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習。 3.複習。原地揮臂扣球與擊球部位練習 4.比賽。。	
14	103/05/19~ 103/05/25	1.發球練習。 2.扣球練習。 3.比賽練習。	
15	103/05/26~ 103/06/01	1.比賽。	
16	103/06/02~ 103/06/08	1.比賽。 2.測驗	
17	103/06/09~ 103/06/15	1.比賽。 2.補測	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>