

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 壘球興趣班	授課 教師	陳逸政 CHEN I-CHENG
	MALE PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding.	C3	EF
2	2培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	2.Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it.	P1	EH
3	3.提升動作技能，促進體能提升	3.Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health.	P4	F
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	4.Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.	A5	F
5	5.參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	5.To participate in softball competitions, and establish group norms, follow the rules and regulations.	A6	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。	講述、討論、實作	實作、期中考、期末考
2	2培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	講述、討論、實作	實作、期末考
3	3.提升動作技能，促進體能提升	實作	實作、上課表現
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	講述、實作	上課表現、出席率、期末考
5	5.參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	實作、分組練習、比賽	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	1.說明上課注意事項 2.了解學生技術狀況	上課地點:操場(雨天改至P106)
2	103/02/24~ 103/03/02	1.傳接球練習 2.綜合練習	
3	103/03/03~ 103/03/09	1.打擊練習(對網擊球) 2.綜合練習	
4	103/03/10~ 103/03/16	1.滾地球接球練習 2.高飛球接球練習	
5	103/03/17~ 103/03/23	1.打擊練習 2.守備練習	
6	103/03/24~ 103/03/30	1.打擊練習 2.守備練習 3.跑壘練習	
7	103/03/31~ 103/04/06	1.分組比賽 2.綜合練習	
8	103/04/07~ 103/04/13	1.分組比賽 2.綜合練習	
9	103/04/14~ 103/04/20	1.內野守備練習(雙殺) 2.綜合練習	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	1.外野守備練習 2.回傳球接球練習(內野手接球)	
12	103/05/05~ 103/05/11	1.打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2.守備練習	
13	103/05/12~ 103/05/18	1.打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2.守備練習	
14	103/05/19~ 103/05/25	1.分組比賽 2.綜合練習	
15	103/05/26~ 103/06/01	1.分組比賽 2.綜合練習	
16	103/06/02~ 103/06/08	考試	
17	103/06/09~ 103/06/15	考試	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	1.壘球訓練法		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈技能測驗60% 學習精神及運動道德40%〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。