

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業風險管理	授課 教師	姜麗智 LI-CHIH CHIANG
	BUSINESS RISK MANAGEMENT		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要針對非金融業的風險管理，強調系統地瞭解現代企業所面臨的各類風險以及應如何事先評估、監控與防範。至於事中因應以及事後回復，則為另一課程危機管理所涵蓋。透過此課程，希能提供企業經理人對於現代風險管理的系統性思維能有效加以掌握，並在實踐中加以應用。</p>		
	<p>The objective of this course is to learn the reporting issues, practices and problems of business risk management, provided to investors, creditors and other users. This course will be of benefit to all levels of risk practitioner and sets ERM in the context of corporate governance and internal requirements.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.教導學生了解企業風險管理之內涵與實務 2.教導學生企業風險管理之工具 3.教導學生了解企業風險管理之策略與實務	The objective of this course is to learn the reporting issues,practices and problems of business risk management, provided to investors,creditors and other users.This course will be of benefit to all levells of risk practitioner and sets ERM in the context of corporate governance and internal requirements.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.教導學生了解企業風險管理之內涵與實務 2.教導學生企業風險管理之工具 3.教導學生了解企業風險管理之策略與實務	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	企業風險管理概論	
2	103/02/24~ 103/03/02	ERM之發展：背景、類型、範疇、公司治理、社會責任	
3	103/03/03~ 103/03/09	決策與ERM模式：企業經營決策、ERM模式、ERM策略	
4	103/03/10~ 103/03/16	ERM程序：確認、評估、控管、監督	
5	103/03/17~ 103/03/23	ERM文化：風險文化、風險容忍度、領導	
6	103/03/24~ 103/03/30	ERM策略：常見問題、責任、溝通、專業部門與主管	
7	103/03/31~ 103/04/06	COSO之ERM：架構、程序	
8	103/04/07~ 103/04/13	ERM與內部控制及專案管理：區別、整合	
9	103/04/14~ 103/04/20	企業風險之評估與案例研討	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	產業競爭與風險來源：環境與風險、競爭策略、策略風險	
12	103/05/05~ 103/05/11	產業競爭之外部環境風險：經濟環境、法令、市場、評估	

13	103/05/12~ 103/05/18	產業競爭之內部環境風險：財務、作業、人員、意外事故、評估	
14	103/05/19~ 103/05/25	風險確認：清單形式、圖形分析、討論方式、理論分析	
15	103/05/26~ 103/06/01	風險評估：期望值與決策分析、損失波動與涉險值、風險與報酬評估、財務比率分析	
16	103/06/02~ 103/06/08	風險控管：選擇、執行、保險、避險	
17	103/06/09~ 103/06/15	風險監督：監督、控制、檢討、改善	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.自編企業風險管理講義(中文版指定教材) 2.陳彩稚, 《企業風險管理》, 前程文化, 2012。(建議購買) 3.宋明哲, 《風險管理新論：全方位與整合》, 五南書局, 2012。		
參考書籍	沈大白, 《企業風險管理》, 新陸書局, 2010。 Simple tools and techniques for enterprise risk management, Robert J. chapman, Willey finance and company, 2010. 企業風險管理資訊網路摘錄		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		