

## 淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人身風險管理	授課 教師	何佳玲 HO, CHIA-LING
	PERSONAL RISK MANAGEMENT		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供同學了解人身風險管理的基本觀念與實務，包括人身風險管理、保險市場，人身保險契約條款，人身保險種類與人身保險行銷。</p>		
	<p>This course will help students better understanding on the basic concepts of life insurance and life insurance practice including life insurance market, life insurance contracts, life insurance types and life insurance marketing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為使同學了解人身風險管理理論與實務包括人身保險購買決策、需求分析、壽險契約、核保、理賠與相關法令並協助同學取得人身風險管理師資格。	The course will help students to understand the personal risk management theory and practice including decision of life insurance purchasing, life insurance needs analysis, life insurance contracts, underwriting, claim, regulation and assist students to obtain the licence for personal risk management.	C1	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使同學了解人身風險管理理論與實務包括人身保險購買決策、需求分析、壽險契約、核保、理賠與相關法令並協助同學取得人身風險管理師資格。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介與說明	
2	103/02/24~ 103/03/02	第1章 風險管理導論	
3	103/03/03~ 103/03/09	第2章 人身風險管理	
4	103/03/10~ 103/03/16	第3章 人身風險理財	
5	103/03/17~ 103/03/23	第4章 個人退休風險規劃	
6	103/03/24~ 103/03/30	第5章 人身保險數理	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	第6章 人身保險風險選擇	
9	103/04/14~ 103/04/20	第7章 人壽保險	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第8章 傷害保險、第9章 健康保險	
12	103/05/05~ 103/05/11	第10章 年金保險、第11章 團體保險	

13	103/05/12~ 103/05/18	第12章 社會保險、第13章 人身保險購買決策及需求分析	
14	103/05/19~ 103/05/25	人身風險管理師考試模擬考暨總複習	
15	103/05/26~ 103/06/01	分組報告	
16	103/06/02~ 103/06/08	分組報告	
17	103/06/09~ 103/06/15	分組報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本學期課程安排主在協助同學通過中華民國風險管理學會舉辦之人身風險管理師考試，取得核發之專業證照資格。  凡修課者，須報名參加於103年5月24日(六)上午舉行之人身風險管理師考試。未報考或缺考者，證照成績以零分計算。  考試範圍僅第五章不列入考題。  上課將指定作業。  分組報告每五人為一組。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	風管學會指定考試用書--人身風險管理與理財，風險管理學會出版社，智勝出版，2001年版 自編補充教材		
參考書籍	人身保險實務 林麗銖 平安出版社 人壽保險的理論與實務 陳雲中 三民出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量： %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈證照成績(25%)、分組報告、作業、出席〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		