

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	舒兆民
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	本課程為外語學院華語文教學學程之一，內容為指導數位化華語文教學之現況與實務，包含主要可運用之軟體的操作與設計。		
	The course is one of the curriculum of TCSL, that focuses on the development and practical of digital learning and teaching for L2 Chinese. The instruction is including utilizing and designing of some softwares and open sources in e-TCSL field.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解多媒體教學設計；2. 熟練資訊科技融入華語文教學；3. 認識多媒體工具與創造學習環境；4. 了解華語文數位學習現況	To understand: 1,multimedia instructional design, 2,CALL for L2 Chinese, 3,some e-tools and e-classroom, 4,development of e-learning for TCSSL	C3	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解多媒體教學設計；2. 熟練資訊科技融入華語文教學；3. 認識多媒體工具與創造學習環境；4. 了解華語文數位學習現況	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹、教材、課代表、實習專案說明 ◎ 數位教學模式與華語文教學現況	
2	103/02/24~ 103/03/02	實例介紹：1)數位教材開發、2)非同步學習社群 ◎ 學習者心理、學習理論	漢語拼音、字型與轉換、輸入法
3	103/03/03~ 103/03/09	實例介紹：3)同步教學課程、4)開放式平台運用 ◎ 教學法與工具運用	線上字辭典、漢典、動態漢字、懶人包
4	103/03/10~ 103/03/16	◎ 教學設計分析階段簡述	數位化素材類型與取用
5	103/03/17~ 103/03/23	◎ ADDIE、單元教學設計與教案	截圖與修圖
6	103/03/24~ 103/03/30	教材數位化與課程教學數位化	數位典藏與圖庫、文庫
7	103/03/31~ 103/04/06	華語文數位化聽說教學 語音辨識、MyCT, talking, lingt, text-to-speech, praa	電子書
8	103/04/07~ 103/04/13	華語文線上學習遊戲與測驗活動設計	
9	103/04/14~ 103/04/20	華語文讀寫數位化教學	混音
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	華語文線上學習活動與設計、數位教學教案	影片拍攝+youtube
12	103/05/05~ 103/05/11	華語文數位化專業課程、漢字與文化教學	作業：各組實習專案企劃書

13	103/05/12~ 103/05/18	開放式平台(youtube, google)運用於教學	專案類型一：口頭報告
14	103/05/19~ 103/05/25	華語文混成式課程教學與設計	專案類型四：口頭報告
15	103/05/26~ 103/06/01	華語文線上帶領技巧	專案類型三：口頭報告
16	103/06/02~ 103/06/08	[端午節] - - - 學習單設計與教學運用	
17	103/06/09~ 103/06/15	華語文學習網或學校規劃 (管理系統)	專案類型二：口頭報告
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 無故五次缺席，成績不及格； 2. 不收遲交作業； 3. 重視學習態度； 4. 數位課堂教室不能飲食。		
教學設備	電腦、投影機、其它(數位或電腦教室)		
教材課本	舒兆民, 2010, 《數位科技運用於華語文教學之研究》, 新學林出版社. (部分章節) 顏春煌, 2012, 《數位學習(第二版): 觀念、方法、實務、設計與實作》, 碁峰.(部分章節) 林金錫、連育仁. 2010. 《華語文數位教學--理論與實務》。台北: 新學林出版社. (部分章節) 王文科編著《教學設計》台北: 五南出版社. (部分章節)		
參考書籍	Lara Ducate, Nike Arnold. 2006. Calling on CALL: CALICO Monograph Series, Vol.5, USA: TX. James Dean Brown, 1995, The Elements of Language Curriculum, Heile & Heile Publisher. 沈中偉. 2005. 《科技與學習---理論與實務》。台北: 心理出版社		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈指定項目〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		