

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	波蘭語入門	授課 教師	陳音卉 CHEN, YIN-HUEI
	POLISH		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>2004年波蘭加入歐盟後，國家整體發展更是突飛猛進，擺脫了以往灰暗的印象。2009年全球金融危機之際，波蘭更是歐盟唯一經濟正成長的國家，表現非凡。本課程將藉由學習基礎波蘭語，增加字彙，訓練聽力，以輕鬆、明瞭的方式學習基礎文法，奠定日常生活會話能力，並認識波蘭文化及民情風俗。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	聽說讀寫、日常生活用語、熟悉波蘭文化	Listening, speaking, reading, writing	C3	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	聽說讀寫、日常生活用語、熟悉波蘭文化	講述、討論、實作	紙筆測驗、口試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	認識波蘭。透過照片、影片和講述，簡介波蘭歷史、地理概況，國名、國旗、國徽的由來，首都及其他城市，人文方面成就（例如：音樂、文學、科學、電影等），學習波蘭語的優勢，波蘭語起源。	
2	103/02/24~ 103/03/02	1.主題：Nazywam się... 自我介紹 2.波蘭語字母、發音，波蘭日常問候語 3.名詞陽陰中性之分辨 4.自我介紹 5.句型 Kto to jest? To jest...	
3	103/03/03~ 103/03/09	1.主題：Tu mieszka Damian 2.動詞現在式變化（第一型） 3.句型 Co to jest? To jest...、提問句 Czy to jest...? Tak to jest... Nie to nie jest... 4.波蘭文敬稱 5.課文聽力練習，會話練習 6.數字0-10。	
4	103/03/10~ 103/03/16	1.主題：Moj kraj, moj dom 我的國、我的家 2.國籍、各國人民、各國形容詞稱謂及用法 3.家庭成員稱謂 4.所有格（我的、他的）moj moja moje twój twoja twoje 5.複數（人） 6.句型 Kto to jest? To są... 7.數字11-20 8.補充：波蘭節日介紹--萬聖節。	
5	103/03/17~ 103/03/23	1.主題：Mieszkam tutaj 我住這裡（複數（物） 2.句型 Co to jest? To są... 3.指示代名詞（這個、這些）ten, ta, to, te, ci 4.所有格（他的、他們的）jego, jej, ich 5.動詞現在式變化（第二型） 6.數字20~100。	
6	103/03/24~ 103/03/30	1.主題：Pierwsze zakupy 購物 2.購物日常用語 3.單複數（物） 4.數詞jeden, jedna, jedno, dwa, dwie 5.波蘭幣值用法 6.句型（多少錢？）Ile kosztuje ten (ta to)...? 7.運動動詞 iść, jechać。	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	主題：Moj kolega我的同學（介紹他人；形容詞（單複數）；文法：所有格（第二格）；年齡說法；句型（年齡）Ile masz lat? Mam...；補充：波蘭節日介紹--聖誕節）	
9	103/04/14~ 103/04/20	主題：Filip kupuje płaszcz日常購物（衣物名詞及形容詞；疑問代名詞który, która, które；數字200~1000；句型Ile kosztuje ten (ta to)...? Ten (ta to) kosztuje...złotych (złote)；作文：一天作息 Moj dzień；時間副詞；句型 Która godzina?（幾點鐘？））	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	波蘭歷史與文化：從西元966年波蘭接受天主教至西元2004年波蘭加入歐盟；波蘭人屬於斯拉夫民族的一支，但是其文化發源地卻在今德波邊境的奧得河（Odra），傳統上波蘭人認為自己的文化比較接近西歐而非東歐。經幾世紀的戰亂以及歷史糾葛，融合了許多不同文化，豐富了其內涵。	
12	103/05/05~ 103/05/11	波蘭節慶與習俗：受宗教信仰和民情風俗的影響極大，波蘭大節慶有萬聖節、聖誕節、復活節、聖體節等，保留濃濃的波蘭味，與西方類似節慶有所不同。	
13	103/05/12~ 103/05/18	波蘭旅遊：將介紹波蘭從南到北，從東到西的熱門旅遊景點，提供比一般旅遊書更多的資訊，不論自助旅行或團體旅遊都能深度又有趣！	

14	103/05/19~ 103/05/25	波蘭美食：波蘭飲食同樣也受到歷史變遷的影響，融合許多外來飲食文化，例如：德國、法國、義大利、東方、猶太文化。波蘭飲食有地域性差異，這與瓜分時期息息相關。本堂課同時將介紹有名又美味的波蘭菜。	
15	103/05/26~ 103/06/01	波蘭名人：介紹波蘭著名人物的生平與貢獻，諸如：教宗若望保羅二世、蕭邦、居禮夫人、哥白尼、諾貝爾文學獎得主等。	
16	103/06/02~ 103/06/08	波蘭教育：介紹波蘭教育制度概況，另外將著重在高等教育部分，使有意前往波蘭留學的同學們獲得完整的資訊。	
17	103/06/09~ 103/06/15	波蘭政經現況和加入歐盟後的優勢與挑戰：介紹波蘭目前的政治經濟制度、內政與外交情況；加入歐盟對國家發展有許多優點，包括提升國家競爭力、增加人民所得等，但同時也面對許多挑戰與困境，課堂上將對此加以探討。	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	重視出席率、課堂參與、會話練習		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Janusz Kucharczyk, "Zaczynam mówić po polsku", WING Łódź 1999. 講義		
參考書籍	1.Jolanta Lechowicz Joanna Podsiadły, "Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla 2.Barbara Bartnicka, "We Learn Polish", wyd. Wiedza Powszechna Warszawa 3.Stanisława Hrabkowa, „Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego”, Łódź 1999.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		