

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓語入門	授課 教師	李相美 LEE, SANG-MI
	KOREAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容如下：</p> <p>1.介紹韓國文化</p> <p>2.韓語40音</p> <p>3.基本會話</p>		
	<p>This course contents as follows:</p> <p>1. Korean culture</p> <p>2. The Korean pronunciation</p> <p>3. Speaking Korean for Beginners</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	To study basic competencies of Korean speaking, reading, writing and listening	C2	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	講述、模擬	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介	基本問候語
2	103/02/24~ 103/03/02	韓語母音結構 基本母音	韓國歷史
3	103/03/03~ 103/03/09	基本子音一	世宗大王
4	103/03/10~ 103/03/16	基本子音二	韓語變遷
5	103/03/17~ 103/03/23	有氣音	國旗及國花
6	103/03/24~ 103/03/30	複合母音一	韓服
7	103/03/31~ 103/04/06	複合母音二	行禮
8	103/04/07~ 103/04/13	濃音	韓國菜一
9	103/04/14~ 103/04/20	七終聲一	韓國菜二
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	七終聲二	韓國節日一
12	103/05/05~ 103/05/11	自我介紹—文法	韓國節日二

13	103/05/12~ 103/05/18	自我介紹—會話及習作	遊戲
14	103/05/19~ 103/05/25	家族介紹	家人稱呼
15	103/05/26~ 103/06/01	位置	韓國城市
16	103/06/02~ 103/06/08	買東西—文法	韓國貨幣
17	103/06/09~ 103/06/15	買東西—會話及習作	數字
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> • 第一週開始正式上課。 • 請假、遲到，會扣部分出席評分。 • 書面報告繳交日為5/26上課之前，逾時不受理。 • 以未學韓文者為宜，已學過韓文者不建議選課。 • 請假時不得用書信或e-mail方式，務必用學校的正式請假單並繳交請假單為憑。否則一概視同缺課。 • 點名：上課開始立即進行點名。唱名時未到以遲到處理。 <p>上課時禁止錄影錄音，被舉發者以不及格處理。若學生有不當行為者，學生負法律責任。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李相美，臺北：日月文化，《基礎韓語必修的24堂課》		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈主題：韓國文化〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		