

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	古希臘文入門	授課 教師	哈偉爾 JAVIER CARAMES SANCHEZ
	ANCIENT GREEK		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	歐美國家的文化基礎來自古代希臘。因此懂西方哲學、政治思想、科學、文學，非學古希臘文不可。		
	This course is about Classical Greek.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	此課有兩個目標：其一，讓同學們學到基本的古希臘文程度；其二，讓同學們學到古希臘文明的常識。	To learn an elemental Classical Greek	C4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	此課有兩個目標：其一，讓同學們學到基本的古希臘文程度；其二，讓同學們學到古希臘文明的常識。	討論、賞析	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	古希臘文文法以及字母介紹	
3	103/03/03~ 103/03/09	ὁ Δικαιόπολις ἀθηναῖος ἐστὶ: 主格以及εἶμι動詞。/古希臘文明地理。	
4	103/03/10~ 103/03/16	ὁ Δικαιόπολις λύει τὸν τοῦς βοῦς: λύω動詞及賓格。/古代希臘歷史(一)	
5	103/03/17~ 103/03/23	Ὁ Πρωταγόρας λέγει ἄνθρωπον πάντων μῆτρον εἶναι. 不定式以及屬格。/古代希臘歷史(二)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Ἦγεῖται αυτοῖς εἰς τοὺς λαβύρινθον. 與格以及中間語態。/古代希臘歷史(三)	
7	103/03/31~ 103/04/06	Ὁ Ἀχιλλεύς καλὸς καὶ ἀγαθὸς ἐστὶ. 形容詞。/古代希臘歷史(四)	
8	103/04/07~ 103/04/13	復習課一	
9	103/04/14~ 103/04/20	復習課二	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Ὁ Φίλιππος λύκον ὄρα. ὄραω和φιλέω動詞。/古希臘神話(一)	
12	103/05/05~ 103/05/11	Ὁ Θεμιστοκλῆς φεύγει ἐκ Πελοποννήσου εἰς Κέρκυραν. 介詞 / 古希臘神話(二)	

13	103/05/12~ 103/05/18	Ἐγὼ θρασὺς καὶ βρελυρὸς καὶ ἀναιδὴς εἶμι。代詞 / 古希臘神話 (三)	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ἡ Σπάρτη δυνατωτάτη ἐν τῇ Ἑλλάδι。最高級及比較 級/ 古希臘神話 (四)	
15	103/05/26~ 103/06/01	復習課三	
16	103/06/02~ 103/06/08	復習課四	
17	103/06/09~ 103/06/15	復習課五	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	Jaime Berenguer Amenos, Gramática griega, Bosch, Madrid, 2002 José M. Pabón, Diccionario de Griego clásico-español, Vox, Madrid, 2006 Henry George Liddell, Robert Scott, A Greek-English Lexicon, Oxford University Press, Oxford, 1966 www.perseus.tufts.edu Caramés Sánchez, Javier «Comparación entre el pensamiento platónico-socrático y el de Lao Tsé acerca de la percepción del lenguaje como instrumento para expresar la realidad», Encuentros en Catay, N25 2011		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		