

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政經初探	授課 教師	胡慶山
	GUIDANCE OF POLITICS AND ECONOMICS IN JAPAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	以政治經濟相關的日本電影為課程內容，輔以日本政治經濟基礎知識		
	the content of curriculum is based on political and economic-related Japanese , supplemented by filmknowledge of Japanese politic and economic.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化對日本的專業知識與語言能力	strengthen the professional knowledge of Japanese language ability.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化對日本的專業知識與語言能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	老師自我介紹+教學計畫解說與確定+分組決定+多媒體試播	回答問題與分組+隨堂考試
2	103/02/24~ 103/03/02	和平紀念日(放假一天)(教學影片「珍珠港183分鐘」+說明日本為何進行珍珠港的軍事行動?+分組確認+)	
3	103/03/03~ 103/03/09	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本為何無法與台灣建立外交關係?+日本政經初探報告與講義與隨堂考試	第一、二組報告與檢討+隨堂考試
4	103/03/10~ 103/03/16	教學影片「末代武士156分鐘」+說明日本的武士道為何?其超越死亡的信念為何?您覺得有何信念可使您超越死亡?+出席簽到點名的實施+	隨堂考試
5	103/03/17~ 103/03/23	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本為何無法與台灣建立外交關係?+日本政經初探報告與講義與隨堂考試	第三、四組報告與檢討
6	103/03/24~ 103/03/30	日台現勢+請根據影片「鐵道員112分鐘」(一)敘述日本職場倫理的內容為何?以及您對終身雇用制的看法如何?	隨堂考試
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週放假兒童節(放假一天)	教學觀摩週放假兒童節(放假一天)
8	103/04/07~ 103/04/13	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本為何無法與台灣建立外交關係?+日本政經初探報告與講義與隨堂考試	第五、六組報告與檢討

9	103/04/14~ 103/04/20	(五)/6/B 713分組與期中報告及隨堂考試成績的確認+出席簽到點名的次數確認〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉	五/7,8/校內教學『2014亞洲新情勢』研討會Panel2日本政治 Japan Politics 覺生國際會議廳
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	教學影片「來自硫磺島的信141分鐘」，敘述日本憲法前文的和平生存權與第九條戰爭放棄的基本理念為何？出席簽到點名的實施	隨堂考試
12	103/05/05~ 103/05/11	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本語言政策的考察與展望+日本政經初探報告與講義與隨堂考試	第一、二組報告與檢討+隨堂考試
13	103/05/12~ 103/05/18	教學影片「金融腐蝕列島132分鐘」(一)，為何「日本的金融出現弊端」？日本的金融稽核制度為何？+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉	隨堂考試
14	103/05/19~ 103/05/25	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本語言政策的考察與展望+日本政經初探報告與講義與隨堂考試	第三、四組報告與檢討+隨堂考試
15	103/05/26~ 103/06/01	教學影片「英雄」(木村拓哉129分鐘)(一)，敘述何謂「日本的檢察制度」？日本的律師與檢察官的功能為何？+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉	隨堂考試
16	103/06/02~ 103/06/08	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本語言政策的考察與展望+日本政經初探報告與講義與隨堂考試	第五、六組報告與檢討+隨堂考試
17	103/06/09~ 103/06/15	分組與期末報告及隨堂考試成績的確認+出席簽到點名的次數確認〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉+	隨堂考試
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應注意事項	1上課不遲到早退2上課不睡覺不聊天不化妝不任意走動進出3上課除喝水外不飲食4病假限定三次以內5曠課扣總成績五分6分組報告與期中期末報告皆不可遲交7對老師應有基本的禮貌		
教學設備	電腦、其它(影片播放器)		
教材課本	胡慶山著『台灣地位與公法學(上)』(稻鄉出版社·2006年) 胡慶山著『台灣地位與公法學(下)』(稻鄉出版社·2008年)		
參考書籍			
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		