

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 專案管理 | 授課 教師 | 許秀影 HSU HSIU-YING |
| | PROJECT MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 共同科－工 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGEXB0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>在知識經濟時代，功能型組織的管理方式已無法因應多變的環境，不可避免的，企業將使用專案管理來解決企業所面臨的問題。專案管理對學生的自我管理能力的提升有明顯的作用，且可使學生將所學的技能整合管理，應用在解決問題上，有利於培養學生的系統思維。學生若能在求學期間就能具備專案管理基礎知識，並實踐於專題製作中，相信必能提升學生的就業能力。</p> | | |
| | <p>In knowledge economy times, the management methods of functional organization couldn't manage the multiple changed environments anymore. It's inevitable that enterprises will use project management to solve the encountering problems. Project management is good to students' self-management ability, can help them integrating what they learned to solve problems and is good to cultivate students' system thinking. If students could learn basic project management knowledge during study and make it into practice, it is certainly that their ability will be promoted when applying for future job.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 建立學生專案管理知識體系概念，了解組織對專案的影響，熟悉專案管理十大知識體系之專有名詞及概念 2. 培養學生專案管理人員所應具備之專業能力，使其結合「專案管理」之相關知識與技術，以運用到專案五大流程群組中 | 1. To establish the whole project management concept for students and make them realize how the organization influences on the project and familiar with the project management's 10 knowledge areas. 2. Teach students the professional ability that a project management man should have so they can combine project management's knowledge and technology with the starting, planning, executing, controlling and closing process group. | C4 | B |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|---------------|-----------------|
| 1 | 1. 建立學生專案管理知識體系概念，了解組織對專案的影響，熟悉專案管理十大知識體系之專有名詞及概念 2. 培養學生專案管理人員所應具備之專業能力，使其結合「專案管理」之相關知識與技術，以運用到專案五大流程群組中 | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 課程簡介 Course Plan | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 專案管理概論 Introduction to PM | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 專案組織 Project Organization | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 專案流程 Project Processes | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 專案起始 Project Initiating | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 專案規劃1 Project Planning I | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 專案規劃2 Project Planning II | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 專案時程規劃 Project Time Planning | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 專案成本與採購規劃 Project Cost and Procurement Planning | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 專案品質與風險規劃 Project Quality and Risk Planning | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 專案執行1 Project Executing I | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------|--|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 專案執行2 Project Executing II | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 專案監控1 Project Monitoring I | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 專案監控2 Project Monitoring II | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 專案終結1 Project Closing I | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 專案終結2 Project Closing II | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(麥克風、簡報控制器) | | |
| 教材課本 | 專案管理基礎知識與應用實務第五版 | | |
| 參考書籍 | PMBOK Guide 2013 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |