

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊傳播與社會實踐	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	INFORMATION COMMUNICATION AND SOCIAL PRACTICES		
開課系級	榮譽專業－文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。</p> <p>B. 語文表達能力。</p> <p>C. 歷史詮釋能力。</p> <p>D. 文獻解讀能力。</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>G. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	<p>這個課程，是一個學習社會實踐的實作課程。榮譽學程的選修學生，將透過傳播行動和社群網絡，在學期間逐步規劃和實踐由修課學生選定的小型社會參與計畫(social project)。</p>		
	<p>This course is designed with a mind that an in-class social project, as a means to achieve social realization with communication actions, will be developed and performed during the semester. Students will learn to establish networks to secure resources, invite participation, and share their project experiences with the public.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	生活紀錄與觀察之能力	The ability to observe and record social life	C3	B
2	利用媒介及社群分享經驗與知識	Learn to share the experience and knowledge with networks and social media	P3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	生活紀錄與觀察之能力	討論、實作、問題解決	實作、報告
2	利用媒介及社群分享經驗與知識	討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程理念，進度和目標。說明本課程之「計劃」(The Project)	
2	103/02/24~ 103/03/02	The Project：構想討論	
3	103/03/03~ 103/03/09	調查與討論	
4	103/03/10~ 103/03/16	專家訪問，資源之界定與媒合	
5	103/03/17~ 103/03/23	企劃案與分工	
6	103/03/24~ 103/03/30	建立資源網絡(1)	
7	103/03/31~ 103/04/06	建立資源網絡(2)	
8	103/04/07~ 103/04/13	The Project: discourse and publicity(論述與公共性)	
9	103/04/14~ 103/04/20	故事藍圖	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	經驗分享	
12	103/05/05~ 103/05/11	訪問參與者	

13	103/05/12~ 103/05/18	故事編寫	
14	103/05/19~ 103/05/25	媒體製作(1)	
15	103/05/26~ 103/06/01	媒體製作(2)	
16	103/06/02~ 103/06/08	成果分享	
17	103/06/09~ 103/06/15	課程與計劃檢討	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	有意選修本課程的榮譽學程學生,建議您在修課之前先和授課老師聯絡。本課程擬由學生自主選定主題,並執行所選定的的傳播分享計劃。課前的準備和聯絡,有助於提早規劃和選定主題。授課老師是資傳系的老師楊智明, email: jyhming.yang@gmail.com.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	教材與參考書籍於第一週上課時說明。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		