

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|
| 課程名稱 | 俄語會話 (三) | 授課 教師 | 史薇塔 ZARETSKAYA SVETLANA |
| | RUSSIAN CONVERSATION (III) | | |
| 開課系級 | 俄文三A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFUXB3A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>B. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>C. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>D. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以更多元的主題訓練學生口語能力，例如「年輕人與年長者如何溝通」、「在社交場合什麼能被接受及什麼不能被接受的行為」、「俄國傳統和風俗」及「俄國傳統的新年」等，輔以俄國電影或卡通增加學生學習興趣。</p> | | |
| | <p>Speaking Russian on different special topics is practiced in this course.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.提高學生的會話及聽力技巧，充實字彙量，學習俄語口語和術語的用法。 2.提升學生以交叉詢問進行情境對話。 3.訓練學生獨白的能力。 4.學生將能夠對當代議題表達個人觀點。 | 1.Students will improve conversational and listening skills, will enlarge lexical reserve, and learn the stylistic versions of Russian vocabulary and phraseology. 2.Students will be able to initiate a dialog-cross-questioning in the relevant situations. 3 Students will be able to produce a monologue 4. Students will be able to voice their point of view on the urgent contemporary themes of the problematic nature. | C3 | AC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|-----------|
| 1 | 1.提高學生的會話及聽力技巧，充實字彙量，學習俄語口語和術語的用法。 2.提升學生以交叉詢問進行情境對話。 3.訓練學生獨白的能力。 4.學生將能夠對當代議題表達個人觀點。 | 講述、討論 | 上課表現、口語測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | Диалоги на основе предложенных ситуаций. Моё хобби. Лексика и фразеология. | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | Монолог на основе просмотренного видеосюжета. Рецензия на видеоклип | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | Диалоги на основе предложенных ситуаций. Путешествия. | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | Монолог на основе просмотренного видеосюжета. | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | Диалоги на основе предложенных ситуаций. Библиотека, книга. Лексика и фразеология. | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | Монолог на основе просмотренного видеосюжета. | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 教學行政觀摩週 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | Диалоги на основе предложенных ситуаций. Интернет. Лексика и фразеология. | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | Обобщение и повторение. | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | Дискуссия на тему «СМИ в нашей жизни». | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | Дискуссия на тему «Радио и телевидение, газеты и журналы». | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | Дискуссия на тему «Изучение иностранных языков». | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | Монолог на основе прочитанного текста. | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | Дискуссия на тему «Музеи, выставки». | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | Дискуссия на тему «Театр, кино». | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | Обобщение и повторение | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 作者：黃玫，李岩；大學俄語口語教程，2012，April 北京市 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |