

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大三俄語	授課 教師	史薇塔 ZARETSKAYA SVETLANA
	RUSSIAN (III)		
開課系級	俄文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>B. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>C. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>D. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為基礎俄語訓練，分成「俄語口語和正式用語的不同」、「如何用俄語寫日記」、「что 和 чтобы的區別」、「中性字在句子的角色」、「無人稱句」等主題培養學生寫俄語句子的能力；並讓學生學習運用名詞替代副詞、動詞。</p>		
	<p>This course focuses on practice in reading abridged Russian novels with an emphasis on the structure of language patterns.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將提升閱讀和寫作方面的技能, 學習進階的語法模式, 擴充詞彙量。 2.必須能有分析和辨別用語錯誤的能力。	1. Students will develop skills in reading and writing. They will have to learn new patterns in grammar, broaden their vocabulary with emphasis on phraseology. 2 Compositions on every topic will be required; students must be able to analyze their mistakes.	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將提升閱讀和寫作方面的技能, 學習進階的語法模式, 擴充詞彙量。 2.必須能有分析和辨別用語錯誤的能力。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Рассказ А. Чехова «Подарок»	
2	103/02/24~ 103/03/02	Лексико-грамматический тренинг.	
3	103/03/03~ 103/03/09	Праздники в России и на Тайване. Дискуссия.	
4	103/03/10~ 103/03/16	Рассказ А. Аверченко «Фат»	
5	103/03/17~ 103/03/23	Лексико-грамматический тренинг.	
6	103/03/24~ 103/03/30	Рассказ А. Чехова «Оратор». Лексика и фразеология по теме.	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	Реферативное изложение прочитанных текстов.	
9	103/04/14~ 103/04/20	Повторение и обобщение	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Проблемы современного российского общества. Текст «Молодёжь о любви и браке». Лексика и фразеология по теме.	
12	103/05/05~ 103/05/11	Лексико-грамматический тренинг.	

13	103/05/12~ 103/05/18	Рассказ А. Чехова «Мечь». Лексика и фразеология по теме.	
14	103/05/19~ 103/05/25	Проблемы современного общества, Текст «Что нас ждёт в будущем веке». Лексика и фразеология по теме.	
15	103/05/26~ 103/06/01	Лексико-грамматический тренинг.	
16	103/06/02~ 103/06/08	Рассказ А. Чехова «Злой мальчик». Лексика и фразеология по теме.	
17	103/06/09~ 103/06/15	Повторение и обобщение.	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	А.Родимкина, Н.Ландсман, Россия 2000. – СПб, 2000. Н. Новикова, О. Шербакова «Глагол в тексте», Москва, 2004. А. Караванов «Виды русского глагола: значение и употребление», Москва, 2004..		
參考書籍	А.Родимкина, Н.Ландсман, Россия день за днём: Выпуск 1. Тексты и упражнения. – СПб, 2009.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		