

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 黃志永 HUANG CHIH-YUAN |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 俄文一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFUXB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色 | Be able to express the social and cultural features of the target country | C3 | A |
| 2 | 能利用多媒體工具，提升外語學習成效 | Enhance language learning performance through the visual aids | C4 | ACEH |
| 3 | 能面對爭議性的議題，提出解決的途徑 | Bring out solutions of the controversial issues | C6 | E |
| 4 | 能用通順的文字表達其思想 | Communicate one's ideas/thoughts through the fluent language expressions | C6 | H |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------|-------------|---------|
| 1 | 1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告 |
| 2 | 能利用多媒體工具，提升外語學習成效 | 講述、討論、賞析、實作 | 實作、個案討論 |
| 3 | 能面對爭議性的議題，提出解決的途徑 | 講述、討論、問題解決 | 問題討論 |
| 4 | 能用通順的文字表達其思想 | 講述、討論、賞析 | 報告、分組討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | Unit 6 Does advertising help or harm us? | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | Unit 6 (continue) | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | Unit 6 (continue) | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | Unit 7 Why do people take risks | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | Unit 7 (continue) | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | Unit 7 (continue) | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | Unit 8 How can we make cities better places to live? | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | Unit 8 (continue) | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | Unit 9 How can a small amount of money | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | Unit 9 (continue) | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | Unit 9 (continue) | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | Unit 10 Do people communicate better... | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | Unit 10 (continue) | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | Unit 10 (continue) | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | Review | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 請勿必準時到課！ | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Q: Skills for success R&W (3) by Margot. F Gramer | | |
| 參考書籍 | Macmillian English Dictionary | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 % | | |
| | | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|