

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (三)	授課 教師	賈瑪莉 MARIA ANTONIA GARCIA MARTINEZ
	SPANISH CONVERSATION (III)		
開課系級	西語三D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFSXB3D		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	此門課程透過小組討論,訓練學生們在特定情境下自由表達自身意見,如旅遊與面談...等等		
	This course, via group discussions, trains students to express their opinions under some presumed circumstances such as making a trip, taking an interview, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生在口語上將能有效使用西班牙文,同時增加字彙量,練習各種情境下的口說,而不需透過英文或中文的轉譯.	1. Students will be able to make a functional use of the oral Spanish language, while widening their vocabulary, without transferring features from the Chinese or the English languages	C3	ABDE
2	2課堂上的練習及課後的作業讓學生能夠獲得西語口語上的技能.	2. Students will be able to get skilled into the practical use of the oral Spanish language, by carrying out in class oral home-planned and spontaneous exercises, using synonyms and antonyms	C4	ABDE
3	3學生能夠擁有良好的會話程度,特別是在培養西語的口語能力.	3. Students will be able to produce good level conversations in common Spanish	C5	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生在口語上將能有效使用西班牙文,同時增加字彙量,練習各種情境下的口說,而不需透過英文或中文的轉譯.	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決、文化知識	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、課堂上口頭報告
2	2課堂上的練習及課後的作業讓學生能夠獲得西語口語上的技能.	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決、課堂參與	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、課堂上口頭報告
3	3學生能夠擁有良好的會話程度,特別是在培養西語的口語能力.	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決、課堂參與	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、文化知識

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Lección 8	
2	103/02/24~ 103/03/02	Lección 8	
3	103/03/03~ 103/03/09	Repaso	
4	103/03/10~ 103/03/16	Lección 9	
5	103/03/17~ 103/03/23	Lección 9	
6	103/03/24~ 103/03/30	Lección 10	
7	103/03/31~ 103/04/06	Lección 10	
8	103/04/07~ 103/04/13	Fiesta	
9	103/04/14~ 103/04/20	Examen parcial	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Lección 11	
12	103/05/05~ 103/05/11	Lección 11	

13	103/05/12~ 103/05/18	Lección 12	
14	103/05/19~ 103/05/25	Lección 12	
15	103/05/26~ 103/06/01	Repaso	
16	103/06/02~ 103/06/08	Repaso	
17	103/06/09~ 103/06/15	Examen final	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1學生在口語上將能有效使用西班牙文,同時增加字彙量.練習各種情境下的口說,而不需透過英文或中文的轉譯.</p> <p>2課堂上的練習及課後的作業讓學生能夠獲得西語口語上的技能.</p> <p>3學生能夠擁有良好的會話程度,特別是在培養西語的口語能力.</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(本書的主題)		
教材課本	Virgilio Borobio y Ramón Palencia, "Curso de Español para Extranjeros", Nuevo Ele, Intermedio: Ediciones SM		
參考書籍			
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈Class participation〉：15.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		