淡江大學１０２學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>西班牙語會話（三）</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">白士清
JOSE MIGUEL BLANCO PENA</td></tr>
<tr><td>SPANISH CONVERSATION (III)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>西語三Ｃ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 下學期 4學分</td></tr>
<tr><td>TFSXB3C</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、強化西語基礎能力及人文素養。
二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。
三、培育學生深造西語能力。
四、培育學生自主學習能力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。
B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。
C. 具備基本筆譯之能力。
D. 具備西語國家文化、文學的知識。
E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">學習以西班牙語溝通之能力及擴展對西班牙文化之了解。</td></tr>
<tr><td colspan="3">Student will learn to develop their communicative competence and amplify their understanding of Spanish culture.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化基本西班牙語之聽、說語言能力。	Strengthen basic Spanish listening, speaking and language skills.	C6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化基本西班牙語之聽、說語言能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	103/02/17～103/02/23	Unidad 8	
2	103/02/24～103/03/02	Unidad 8	
3	103/03/03～103/03/09	Unidad 9	
4	103/03/10～103/03/16	Unidad 9	
5	103/03/17～103/03/23	Unidad 10	
6	103/03/24～103/03/30	Unidad 10	
7	103/03/31～103/04/06	Fiesta	
8	103/04/07～103/04/13	Repaso	
9	103/04/14～103/04/20	Examen parcial	
10	103/04/21～103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28～103/05/04	Unidad 11	
12	103/05/05～103/05/11	Unidad 11	

13	103/05/12～ 103/05/18	Unidad 11	
14	103/05/19～ 103/05/25	Unidad 12	
15	103/05/26～ 103/06/01	Unidad 12	
16	103/06/02～ 103/06/08	Unidad 12	
17	103/06/09～ 103/06/15	Examen final	
18	103/06/16～ 103/06/22	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Borobio, V. y Palencia, R, ELE Actual: B1, Libro del alumno, Madrid: SM, 2011.
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：50.0 ％ ◆期中評量：20.0 ％ ◆期末評量：20.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**