

淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文（一）	授課教師	孫艾雯 SUN AI-WEN		
	SPANISH COMPOSITION (I)				
開課系級	西語二A	開課資料	必修 下學期 2學分		
	TFSXB2A				
系（所）教育目標					
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>					
課程簡介	<p>本課程介紹各種寫作技巧和方法，幫忙學生加強西班牙語文能力，學習如何以西班牙文書寫各種類型文章，包括表格、便箋、書信、散文等，達到具備基礎寫作能力。同時可以在練習寫作及修改同學之間的作業，加強寫作文法及找出共同的寫作文題。</p>				
	<p>This course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing, with a concentration on written communication. The course provides instruction and opportunities to write a variety of compositions in Spanish. At the same time from the homework writing practice share and correct the common mistakes taken by the students to improve their skills.</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.1 藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。 2. 練習各種書寫格式和文類。 3. 增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。 4. 運用寫作工具組織匯整資料。	1 Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions. 2 Produce compositions in various formats and genres. 3 Develop communicative skills in Spanish. 4 Employ writing tools for organize information.	C2	B
2	1. 藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。 2. 練習各種書寫格式和文類。 3. 增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。 4. 運用寫作工具組織匯整資料。	1 Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions. 2 Produce compositions in various formats and genres. 3 Develop communicative skills in Spanish. 4 Employ writing tools for organize information.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.1 藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。 2. 練習各種書寫格式和文類。 3. 增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。 4. 運用寫作工具組織匯整資料。	講述、討論、實作	紙筆測驗

2	<p>1 藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之运用。</p> <p>2 練習各種書寫格式和文類。</p> <p>3 增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。</p> <p>4 運用寫作工具組織匯整資料。</p>	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現、作業
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Que tal las vacaciones de invierno	
2	103/02/24~ 103/03/02	Vamos con el libro ^_^	
3	103/03/03~ 103/03/09	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((
4	103/03/10~ 103/03/16	Vamos con el libro ^_^	
5	103/03/17~ 103/03/23	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((
6	103/03/24~ 103/03/30	Vamos con el libro ^_^	
7	103/03/31~ 103/04/06	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((
8	103/04/07~ 103/04/13	Vamos con el libro ^_^	
9	103/04/14~ 103/04/20	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((

10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Vamos con el libro ^_^\n	
12	103/05/05~ 103/05/11	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((
13	103/05/12~ 103/05/18	Vamos con el libro ^_^\n	
14	103/05/19~ 103/05/25	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((
15	103/05/26~ 103/06/01	Vamos con el libro ^_^\n	
16	103/06/02~ 103/06/08	Revisamos la tarea de la semana anterior :((((
17	103/06/09~ 103/06/15	Una Sorpresaaaaa!!!	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備			
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數			
學期成績 計算方式			
備 考			