

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (二)	授課 教師	蕭督錄 HSIAO, DU-LU
	SPANISH CONVERSATION (II)		
開課系級	西語二D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFSXB2D		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	本課程將涉及廣泛關注的議題, 以補充正規語言類。		
	The course will deal with topics of broad interest to complement the regular language classes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的目的是為了對付慢性教學問題的談話類到大群體的學生，並開始他們在準備DELE和FLPT (LTTC) 考試。	The aim of the course is to deal with the chronic teaching problem in the class of conversation to large groups of students, and to initiate them in preparing the DELE and the FLPT (LTTC) exams.	C1	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目的是為了對付慢性教學問題的談話類到大群體的學生，並開始他們在準備DELE和FLPT (LTTC) 考試。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Advice: Role-play: ask for advice, give advice	
2	103/02/24~ 103/03/02	Talk about the future: Role-play: express hypothesis about the future, express probability	
3	103/03/03~ 103/03/09	Compliments: Role-play: value positively and negatively a person or a situation	
4	103/03/10~ 103/03/16	Quality of life Role-play: express unreal conditions about the present	
5	103/03/17~ 103/03/23	Character: Role-play: describe a person's character, talk about unlikely wishes	
6	103/03/24~ 103/03/30	Feelings and emotions I Role-play: express emotions, happiness, pity, sadness, etc.	
7	103/03/31~ 103/04/06	Feelings and emotions II Role-play: express indifference, worry, surprise.	
8	103/04/07~ 103/04/13	Ecology and the environment Role-play: talk about world issues, suggest measures to solve them Ecology and the environment Role-play: talk about world issues, suggest measures to solve them	
9	103/04/14~ 103/04/20	Ecology and the environment Role-play II: talk about world issues, suggest measures to solve them	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Advertising Role-play: commenting advertisements, expressing opinions about them	

12	103/05/05~ 103/05/11	Mass media Role-play: give opinions about news	
13	103/05/12~ 103/05/18	Personal relations Role-play: express likes and dislikes, talk about relationships	
14	103/05/19~ 103/05/25	Stress I Role-play: talk about modern life's pros and cons	
15	103/05/26~ 103/06/01	Stress II Role-play: give opinions about different lifestyles	
16	103/06/02~ 103/06/08	Vacations I Role-play: narrating a past vacation	
17	103/06/09~ 103/06/15	Vacations II Role-play: narrating a past vacation	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	ELE Actual A2		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		