

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級西班牙文文法	授課 教師	劉愛玲 LIOU, AI-LING
	ELEMENTAL SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語一 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFSXB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	本課程內容為基礎語法，學生應達到熟悉動詞變化、正確形成簡單句的目標。		
	This course provides general concepts of Spanish grammar, from the basic conjugation of verbs to simple sentence patterns.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 奠定基礎西語文法之專業知識。 2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in grammar class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 奠定基礎西語文法之專業知識。 2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹, 上學期課程複習或評量 > U31, U32	2/18, 2/20
2	103/02/24~ 103/03/02	U63, U64 > U34, U35	2/25, 2/27
3	103/03/03~ 103/03/09	小考一, U36, U37 > U38, U39	3/4, 3/6
4	103/03/10~ 103/03/16	小考二, U40, U65 > U66, U67	3/11, 3/13
5	103/03/17~ 103/03/23	小考三, U68, U69 > U70, U71	3/18, 3/20
6	103/03/24~ 103/03/30	小考四, U72, U73 > U74, U75	3/25, 3/27
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	放假
8	103/04/07~ 103/04/13	小考五, U76, U77 > U78, U79	4/8, 4/10
9	103/04/14~ 103/04/20	小考六, U80 > 總複習	4/15, 4/17
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	檢討期中考, U81 > U82, U83	4/29, 5/1
12	103/05/05~ 103/05/11	小考七, U84, U85 > U86, U87	5/6, 5/8

13	103/05/12~ 103/05/18	小考八, U88, U89 > U91, U92	5/13, 5/15
14	103/05/19~ 103/05/25	小考九, U93, U94 > U95, U96	5/20, 5/22
15	103/05/26~ 103/06/01	小考十, U97, U98 > U99, U100	5/27, 5/29
16	103/06/02~ 103/06/08	小考十一, U101, U102 > U103, U104	6/3, 6/5
17	103/06/09~ 103/06/15	小考十二, U105 > 總複習	6/10, 6/12
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課不准吃東西, 但可以喝飲料。 2.上課應將手機改為震動收藏於背包中, 不許放在手上或桌上。 3.病假扣一分, 遲到扣0.5分, 曠課扣二分; 上課缺課達1/3者扣考。每堂課上課15分鐘內點名, 遲到者(未於點名時出席者)記為曠課。 4.報告或作業一律使用A4規格白紙繳交。 5.出席率及課堂表現供調整學期成績參考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	西文文法易點通 Gramática de uso del español		
參考書籍	參見Aileen教學平台		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		