

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	楊雅筑 YA-CHU YANG
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB1E		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。</li> <li>B. 培養學生語文邏輯分析和批判能力。</li> <li>C. 具備英語媒體之理解能力。</li> <li>D. 加強職場英文能力。</li> <li>E. 培養語言學與英語教學之專業能力。</li> <li>F. 培養英美文學與社會、文化和歷史脈絡鑑賞能力。</li> </ol>			
課程簡介	課程涵蓋段落寫作以及文法練習。		

	Four genres of paragraphs will be covered: process analysis, descriptive, opinion, and narrative. Classroom exercise also includes various grammar drills.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化英文文章段落撰寫	Students will continue to strengthen their paragraph writing skills.	P6	ABD
2	文法練習	Students will go through various grammar drills.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化英文文章段落撰寫	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作
2	文法練習	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Unit 7 Process Analysis Paragraphs	
2	103/02/24~ 103/03/02	和平紀念日(放假一天)	
3	103/03/03~ 103/03/09	MA-Grammar	
4	103/03/10~ 103/03/16	Unit 7 Process Analysis Paragraphs	
5	103/03/17~ 103/03/23	Writing Workshop	
6	103/03/24~ 103/03/30	MA-Grammar	
7	103/03/31~ 103/04/06	兒童節(放假一天)	
8	103/04/07~ 103/04/13	MA-Grammar	
9	103/04/14~ 103/04/20	Unit 8 Descriptive Paragraphs	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Grammar & Vocabulary	
12	103/05/05~ 103/05/11	Unit 9 Opinion Paragraphs	

13	103/05/12~ 103/05/18	Writing Workshop	
14	103/05/19~ 103/05/25	Unit 10 Narrative Paragraphs	
15	103/05/26~ 103/06/01	Conference Meetings	
16	103/06/02~ 103/06/08	Conference Meetings	
17	103/06/09~ 103/06/15	Unit 11 Paragraphs in An Essay	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Great Writing 2: Great Paragraphs/ 3rd Edition by Keith S. Folse, April Muchmore-Vokoun, Elena Vestri Solomon 2. First Certificate: Language Practice/ 4th Edition by Michael Vince	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈小考〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	