

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE POLITICS		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFJXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	（中）現代日本政治介紹。課程內容包含：日本憲法、象徵天皇制度、和平主義與自衛體制、基本人權保障、福利國家與社會權、政府組織、政黨、選舉、外交關係等的研討。		
	（英） An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with: The constitution of Japan 、Emperor system 、fundamental human rights、government organizations、 political parties, election system, foreign relations etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information .2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	A4	CH
2	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information. 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	C4	CGH
3	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力. 1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2 CEH	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information. 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics. 2 CEH	C3	CGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、發言提問
2	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

3	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。 1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2 CEH	講述、討論	紙筆測驗
---	--	-------	------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	福利國家與社會權	
2	103/02/24~ 103/03/02	社會權之基本概念	
3	103/03/03~ 103/03/09	生存權與社會福利	
4	103/03/10~ 103/03/16	環境權與經濟發展	
5	103/03/17~ 103/03/23	學習權與教育自由/平等	
6	103/03/24~ 103/03/30	勞工權利之保障	
7	103/03/31~ 103/04/06	國民國家與權立分立體系	
8	103/04/07~ 103/04/13	立法機關 (一) 日本 國會組織	
9	103/04/14~ 103/04/20	立法機關 (二) 議員職權/國會權限	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	行政機關～內閣（一）行政與立法之制衡作用	
12	103/05/05~ 103/05/11	行政機關（二）內閣組織與權限/ 依法行政與行政中立	
13	103/05/12~ 103/05/18	司法機關之組織與權限	
14	103/05/19~ 103/05/25	地方自治與日本之政黨	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項	平時發言提問		
教學設備	(無)		
教材課本	許慶雄：憲法概論—日本政治與人權,新學林出版股份有限公司,2013年6月.		
參考書籍	參考許慶雄の憲法私塾.網站： http://constitutiontw.org/ ,參考各種日文版本 的日本高中課程「日本政治經濟」教科書.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時發言提問〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		