

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFJXB2D		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。</p>		
	<p>This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.	C4	ABC
2	鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.	C4	ABC
3	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹及說明, 第8課「交通手段」	2/17, 2/19
2	103/02/24~ 103/03/02	第8課「交通手段」	2/24, 2/26
3	103/03/03~ 103/03/09	第9課「ゆずります」	3/3, 3/5
4	103/03/10~ 103/03/16	第9課「ゆずります」, 第10課「マンション」	3/10, 3/12
5	103/03/17~ 103/03/23	第10課「マンション」	3/17, 3/19
6	103/03/24~ 103/03/30	(初中級篇2) 第1課「出会い」	3/24, 3/26
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	3/31, 4/2
8	103/04/07~ 103/04/13	第1課「出会い」、中間テストの準備	4/7, 4/9
9	103/04/14~ 103/04/20	本科期中考	4/14, 4/16
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	(初中級篇2) 第2課「ホテルで」	4/28, 4/30
12	103/05/05~ 103/05/11	第2課「ホテルで」、第3課「うわさ」	5/5, 5/7

13	103/05/12~ 103/05/18	第3課 「うわさ」	5/12, 5/14
14	103/05/19~ 103/05/25	第4課 「機械のトラブル」	5/19, 5/21
15	103/05/26~ 103/06/01	第4課 「機械のトラブル」, 第5課 「失敗」	5/26, 5/28
16	103/06/02~ 103/06/08	第5課 「失敗」 〈6/2端午節放假一天〉	6/2, 6/4
17	103/06/09~ 103/06/15	本科期末考	6/9, 6/11
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度, 切勿無故曠課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『情境日本語 聽・說・演練會話集』 〈初中級篇1、初中級篇2〉 大新書局 隨堂補充講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		