

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言學概論	授課 教師	羅 瀾 ROLAND BEDNARSCH
	INTRODUCTION TO GERMANIC LINGUISTICS		
開課系級	德文三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>E. 德語翻譯的能力。</p> <p>F. 德語文化、文學知識。</p> <p>G. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>H. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p>			
課程簡介	請參考英文		
	<p>Obtaining insights of the function and interdependencies of the German language and preparing students for a graduate program is the principal purpose of this course. Another goal of the seminar consists for the participants of reaching basic confidence in handling linguistic questions. Therefore the course communicates a review of the most important topics and methods of linguistics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	請參考英文	1 students recognize functions and interdependencies 2 students are able to handle linguistic questions	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	請參考英文	講述、討論、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Sprache und Linguistik, Semiotik(Sprachzeichen, Grundbegriffe, Definitionen)	
2	103/02/24~ 103/03/02	Methoden linguistischer Betrachtung(Strukturalismus, de Saussure)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Phonetik und Phonologie(Phonembegriff, Phonemsystem, Allophon)	
4	103/03/10~ 103/03/16	Phonemanalyse (Segmentation, Klassifikation)	
5	103/03/17~ 103/03/23	Morphologie und Flexion (Morphembegriff, Allomorph, Affixe)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Morphemanalyse (gebunden-frei, grammatisch-lexikalisch)	
7	103/03/31~ 103/04/06	Arten der Flexion (Konjugation, Deklination)	
8	103/04/07~ 103/04/13	Lexikologie und Wortbildung (Lexem und Lexikon; IC-Analyse)	
9	103/04/14~ 103/04/20	Onomasiologie und Semasiologie; mentales Lexikon	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Möglichkeiten und Verfahren der Wortbildung (Komposition, Derivation, Präfigierung, Konversion); Kurzwörter	

12	103/05/05~ 103/05/11	Syntax (Satzart, Satzform, Satztyp)	
13	103/05/12~ 103/05/18	Satzanalyse (Konstituentenstruktur, Dependenzgrammatik, generative Grammatik-Chomski, Harris)	
14	103/05/19~ 103/05/25	Valenztheorie (Tesniere, Helbig)	
15	103/05/26~ 103/06/01	Semantik (denotative, konnotative Bedeutung, Semantik (denotative, konnotative Bedeutung,	
16	103/06/02~ 103/06/08	Polysemie und Homonymie (Sem und Semem, Semanalyse)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Pragmatik (Sprechakttheorie, Kommunikationsverfahren)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Knapp, K. u.a. (Hg.)(2007): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen: Francke (UTB 8275). Meibauer, J. u.a. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		