

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話（一）	授課 教師	(多位教師合開) 魏榮治 WEI, JUNG-CHIH
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1A		
系（所）教育目標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（所）核心能力			
A. 德語聽力B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 B. 德語口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 C. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 D. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 E. 德語翻譯的能力。 F. 德語文化、文學知識。 G. 具備基本的商務德文知識。 H. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。			
課程簡介	1 本課程以互動教學方式進行，著重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。 2 本課程採用 Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch 為教科書，本學期預定進度上完第一冊7課。此進度將視學生學習狀況與參與程度做適當調整。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 強化德語詞彙、句法等知識。	1 Increase and enhance students' knowledge in German vocabulary, sentence and text.	C2	AB
2	2 增進德語口語表達能力	2 Enhance skills in German oral expression.	C2	AB
3	3 增進德語會話能力	3 Enhance conversational skills in German	C6	AB
4	4 培養自主與終生學習的能力。	4 Develop students' ability for self-study and life-long learning habit.	C5	AB
5	5 以德語進行跨文化溝通	5 Develop/cultivate students' ability to engage in cross-cultural communication	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 強化德語詞彙、句法等知識。	講述	紙筆測驗
2	2 增進德語口語表達能力	講述	紙筆測驗
3	3 增進德語會話能力	講述	紙筆測驗
4	4 培養自主與終生學習的能力。	講述	紙筆測驗
5	5 以德語進行跨文化溝通	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	Wiederholung / Kursplan bekannt geben	
2	103/02/24~ 103/03/02	Schritte international 2 - L 8: Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen / Informationen austauschen	
3	103/03/03~ 103/03/09	L 8: von Ergebnissen und Aktivitäten berichten /Anzeigen verstehen / ungewöhnliche Berufe	
4	103/03/10~ 103/03/16	L13: Neue Kleider: Kleidungsstücke benennen und bewerten / Gefallen, Missfallen ausdrücken	
5	103/03/17~ 103/03/23	L13: Vorlieben und Bewertungen ausdrücken / Vorlieben erfragen, eine Auswahl treffen /im Kaufhaus	
6	103/03/24~ 103/03/30	L10: Gesundheit: Körperteile benennen, über das Befinden sprechen, das Aussehen beschreiben	
7	103/03/31~ 103/04/06	校外觀摩、民族掃墓節	
8	103/04/07~ 103/04/13	L10: Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen/ eine Anfrage schreiben /einen Termin vereinbaren	
9	103/04/14~ 103/04/20	L11: In der Stadt unterwegs: nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben, Verkehrsmittel benennen / Ortsangaben machen	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	L11: Orte und Richtungen bestimmen / Fahrpläne, Durchsagen verstehen / am Bahnhof	
12	103/05/05~ 103/05/11	L9: In einer fremden Stadt: Anweisungen geben, Abläufe erklären / Anweisungen und Ratschläge geben	
13	103/05/12~ 103/05/18	L9: über Erlaubtes /Verbotenes und Regeln sprechen / Informationsbroschüren verstehen / an der Hotelrezeption	
14	103/05/19~ 103/05/25	L12: Der Kunde ist König: Zeitangaben verstehen und machen / zeitliche Bezüge nennen, um Serviceleistungen bitten	
15	103/05/26~ 103/06/01	L12: höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken / einen Informationstext verstehen / schriftliche Mitteilungen und Telefonansagen verstehen	
16	103/06/02~ 103/06/08	L14: Feste: das Datum erfragen und nennen / Einladungen lesen und schreiben / Feste nennen, Glückwünsche ausdrücken	
17	103/06/09~ 103/06/15	Mündliche Prüfung	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項		1 教學進度將視學生程度作適度調整。 2 缺席5次，期末考扣考。 3 作業不得補交，缺交或抄襲者，該次以零分計。	
教學設備		電腦	
教材課本		Daniela Niebisch /Monika Bovermann /Monika Reimann: Schritte international 2, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2010	
參考書籍		1 Lehrwerke: „Studio d“, „Moment mal“, „Themen neu“ 2 德德、漢德辭典	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈作業、出席、課堂參與〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	