

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	黃盈馨 YING-HSING HUANG
	FRENCH READING AND WRITING II		
開課系級	法文二A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFFXB2A		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。			
課程簡介	讀本課程為綜合聽說讀寫能力之基礎：多元的題材及深入法國及法文整體。基於部份同學八月底將遠赴法國生活與求學，同時這學期結束，大學法文系的學程也屆滿兩年，本學期除了課文內容外，將增深入發現法國主題，由同學做口頭報告，課堂上做分享與討論。		
	Ce cours est la base des quatre compétences dont les thèmes variés ainsi que la connaissance a l'égard de Hexagone apportent des sources considérables pour l'apprentissage de la langue française. Ce semestre, en dehors des leçons du manuel, on va découvrir la France ensemble à travers des exposés des participants en cours.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為法語中高級能力奠基。深入了解法語與法蘭西。	consolider les quatre compétences de langues, s'enrichir des connaissance pour la France.	P6	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為法語中高級能力奠基。深入了解法語與法蘭西。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、法語口頭報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	Nouveau Taxi II - Unité 4-Leçon 13 : De bonnes résolutions	
2	103/02/24~ 103/03/02	Unité 4-Leçon 14: Manger mieux, bouger plus	
3	103/03/03~ 103/03/09	Unité 4-Leçon 15 : Demain, j'arrête...	
4	103/03/10~ 103/03/16	Unité 5-Leçon 17 : Au chômage	
5	103/03/17~ 103/03/23	Unité 5-Leçon 19 : Souvenir d'école	
6	103/03/24~ 103/03/30	Unité 5-Leçon 20 : Arrêt sur...	
7	103/03/31~ 103/04/06	Unité 6-Leçon 21 : Internet et vous	
8	103/04/07~ 103/04/13	Unité 6-Leçon 22 : À chacun son café	
9	103/04/14~ 103/04/20	Unité 6-Leçon 23 : Week-end	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Unité 7-Leçon 26 : Allô ! Tu es où ?	
12	103/05/05~ 103/05/11	Unité 7-Leçon 27 : Situation de crise	

13	103/05/12~ 103/05/18	Unité 7-Leçon 28: Arrêt sur...	
14	103/05/19~ 103/05/25	Unité 7-Leçon 29 : Ailleurs	
15	103/05/26~ 103/06/01	Unité 8-Leçon 30 : Souvenir de voyage	
16	103/06/02~ 103/06/08	Unité 9-Leçon 33 : C'est quoi le bonheur ?	
17	103/06/09~ 103/06/15	Unité 9-Leçon 34 : A voté !	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	重視課堂師生及同學間的互動與分享，一起成長與進步!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Le Nouveau Taxi 2 Hachette, 2009		
參考書籍	Echo A2/B1, Festival 2. (Clé International) ; Alter Ego A2 /B1 (Hachette), TV5 monde etc.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		