

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	陳武斌 CHEN SPENCER WUU-BEN
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	電機系電機一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TETCB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任、職場倫理及智慧財產權之正確認知。</p>			
課程簡介	介紹自然界基本力,運動定律,天體運動及功能動量觀念, 粒子轉動,振動, 使學生瞭解基本定理定律,從而能夠分析,計算解決問題.		
	Introduce the basic concepts about the natural forces, the laws of motioin. Understand Basic laws and be able to analyze and solve the problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	針對基本物理概念及原理提供學生一個清晰與邏輯的介紹,及經由現實世界中一些有趣的實際應用,包括工程,化學及醫學,加強學生對基本概念及原理的了解.	To provide the student with a clear and logical presentation of basic concepts and principle of physics through a broad range of interesting applications to real world with practical examples including engineering, chemistry and medicine.	C6	ABCDEFH
2	針對基本物理概念及原理提供學生一個清晰與邏輯的介紹,及經由現實世界中一些有趣的實際應用,包括工程,化學及醫學,加強學生對基本概念及原理的了解.	To provide the student with a clear and logical presentation of basic concepts and principle of physics through a broad range of interesting applications to real world with practical examples including engineering, chemistry and medicine.	C6	ABCDEFHG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	針對基本物理概念及原理提供學生一個清晰與邏輯的介紹,及經由現實世界中一些有趣的實際應用,包括工程,化學及醫學,加強學生對基本概念及原理的了解.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	針對基本物理概念及原理提供學生一個清晰與邏輯的介紹,及經由現實世界中一些有趣的實際應用,包括工程,化學及醫學,加強學生對基本概念及原理的了解.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction and vectors	
2	103/02/24~ 103/03/02	Introduction and vectors	
3	103/03/03~ 103/03/09	Motion in one dimension	
4	103/03/10~ 103/03/16	Motion in two and three dimension	
5	103/03/17~ 103/03/23	Motion in two and three dimension	
6	103/03/24~ 103/03/30	The Laws of motion	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	The Laws of motion, More applications of Newton's	
9	103/04/14~ 103/04/20	Work and energy	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Work and energy, Potential energy and conservation	
12	103/05/05~ 103/05/11	Work and energy, Potential energy and conservation	

13	103/05/12~ 103/05/18	Work and energy, Potential energy and conservation	
14	103/05/19~ 103/05/25	Momentum and collision	
15	103/05/26~ 103/06/01	Momentum and collision	
16	103/06/02~ 103/06/08	rotational motion	
17	103/06/09~ 103/06/15	rotational motion	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Principles of Physics by Halliday ,Resnick and Walker ( 9th edition)	
參考書籍		Principles of Physics by Serway	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	