

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	類比積體電路導論	授課 教師	楊維斌 WEB-BIN YANG
	INTRODUCTION TO ANALOY IC(INTEGRATED CIRANT) DESIGN		
開課系級	電機系電資三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETAB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。 G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H. 具有工程師對社會責任、職場倫理及智慧財產權之正確認知。			
課程簡介	本課程主要是介紹基礎電子學電路進階原理與類比系統概念		
	The current course introduces advance circuit design principles of the microelectronics and analog circuits.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納電子學課程的進階概念，包含下列主題：頻率響應與迴授特性。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: the characteristics of frequency response and feedback advance of microelectronics and analog circuits.	C2	ACE
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：頻率響應與迴授電路的運作。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: operation principle of frequency response and feedback circuits.	C4	ABCG
3	學生將能夠擁有分析類比電路的能力設計。	Students will be able to analyze analog circuits.	A5	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納電子學課程的進階概念，包含下列主題：頻率響應與迴授特性。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：頻率響應與迴授電路的運作。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生將能夠擁有分析類比電路的能力設計。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	Review Fundamental Concept of Microelectronics	
2	103/02/24~ 103/03/02	Introduction to Fundamental Concepts of Frequency Response (I)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Introduction to Fundamental Concepts of Frequency Response (II)	
4	103/03/10~ 103/03/16	High-Frequency Models of Transistors(I)	
5	103/03/17~ 103/03/23	High-Frequency Models of Transistors(II)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Frequency Response of Circuits-CE/CS Stages	
7	103/03/31~ 103/04/06	Frequency Response of Circuits-CE/CG Stages	
8	103/04/07~ 103/04/13	Frequency Response of Circuits-Other types	
9	103/04/14~ 103/04/20	Introduction to General Considerations of Feedback (I)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Introduction to General Considerations of Feedback (II)	
12	103/05/05~ 103/05/11	Amplifiers and Sense/Return Methods (I)	

13	103/05/12~ 103/05/18	Amplifiers and Sense/Return Methods (II)	
14	103/05/19~ 103/05/25	Analysis of Feedback Circuits (I)	
15	103/05/26~ 103/06/01	Analysis of Feedback Circuits (II)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Stability and Compensation (I)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Stability and Compensation (II)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Fundamentals of microelectronics 1st by Behzad Razavi	
參考書籍		Microelectronics Circuit Analysis and Design 3rd by Donald A. Neamen	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	