淡江大學１０２學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	黃復山 HUANG FU-SHAN
開課系級	航太二ＸＡ TENXB2X A	開課資料	必修 單學期 3學分

學 門 教 育 目 標

一、引發同學學習興趣。

二、增進同學文章表達的能力。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。

B. 資訊運用。

C. 洞悉未來。

D. 品德倫理。

E. 獨立思考。

F. 樂活健康。

G. 團隊合作。

H. 美學涵養。

課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。		C2	DEGH
2	針對當代生活語言方式, 訓練學生的語言能力。		P1	DEGH
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力。		C6	DEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式, 訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17～103/02/23	課程說明暨導論	
2	103/02/24～103/03/02	語言工具暨中國文字特色	
3	103/03/03～103/03/09	表達原理暨修辭運用 (上)	
4	103/03/10～103/03/16	表達原理暨修辭運用 (下)	

5	103/03/17～ 103/03/23	文字表達：現代詩暨作法	
6	103/03/24～ 103/03/30	文字表達：現代散文暨作法	
7	103/03/31～ 103/04/06	文字表達：現代小說暨作法（上）	
8	103/04/07～ 103/04/13	文字表達：現代小說暨作法（下）	
9	103/04/14～ 103/04/20	文字表達：報導文學暨作法	
10	103/04/21～ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28～ 103/05/04	綜合表達：戲劇與語文表達（上）	
12	103/05/05～ 103/05/11	綜合表達：戲劇與語文表達（下）	
13	103/05/12～ 103/05/18	綜合表達：漫畫與語文表達	
14	103/05/19～ 103/05/25	綜合表達：電影與語文表達（上）	
15	103/05/26～ 103/06/01	綜合表達：電影與語文表達（下）	
16	103/06/02～ 103/06/08	綜合表達：求職面試與語文表達（上）	
17	103/06/09～ 103/06/15	綜合表達：求職面試與語文表達（下）	
18	103/06/16～ 103/06/22	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦
教材課本	教師自編教材
參考書籍	
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 %(含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**