

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程圖學	授課 教師	牛仰堯 NIU, YANG-YAO
	ENGINEERING GRAPHICS		
開課系級	航太一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TENXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以課堂解說及習作來介紹關於 AutoCAD 電腦繪圖軟體之基本操作。課程內容包關該軟體之基本操作環境介紹、基本繪圖指令、基本編輯指令表達點、線、面或物體等之形狀、位置、大小及其相互關係之科學。</p>		
	<p>This course is an introduction to and overview of concepts of AutoCAD software in lecture and exercise form. Simple drawings created during lectures will help in the retention of the material being covered. Topics covered include: drawing setup, drawing and editing techniques, and printing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習圖學之目的，在於使能夠遵照標準製圖程序及表達方法，將思想意念轉變為圖畫語言，使學習者具備繪圖與識圖的能力，從而能夠迅速、正確的相互傳遞。	The main purpose of this course is to develop the basic capability of engineering graphic applications	P3	B
2	練習工程圖學技巧	Practice Engineering graphic skill	C3	ABCEFG
3	電腦繪圖軟體之基本操作。課程內容包關該軟體之基本操作環境介紹	practice engineering graphing	C3	ABCDEFGG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習圖學之目的，在於使能夠遵照標準製圖程序及表達方法，將思想意念轉變為圖畫語言，使學習者具備繪圖與識圖的能力，從而能夠迅速、正確的相互傳遞。	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現
2	練習工程圖學技巧	講述、問題解決	紙筆測驗
3	電腦繪圖軟體之基本操作。課程內容包關該軟體之基本操作環境介紹	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Chapter01 圖學概論、 Chapter02 線法與字法	
2	103/02/24~ 103/03/02	Chapter03 製圖儀器之使用、 Chapter04 製圖程序	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapter05 應用幾何圖學	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapter06 基本投影幾何學	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapter07 點、直線與平面之投影	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapter08 側面投影與副投影	
7	103/03/31~ 103/04/06	Chapter09 點、直線及平面之旋轉	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapter10 點、線、面、立體及其交切關係	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter11 正投影	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapter12 尺度標註	
12	103/05/05~ 103/05/11	Chapter13 剖面法1	

13	103/05/12~ 103/05/18	Chapter13 剖面法2	
14	103/05/19~ 103/05/25	Chapter14 輔助視圖1	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapter14 輔助視圖2	
16	103/06/02~ 103/06/08	Chapter15立體圖1	
17	103/06/09~ 103/06/15	Chapter15立體圖2	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	工程圖學 Engineering Graphics (全) 第三版 張萬子 編著 洪雅書坊		
參考書籍			
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		