

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機組織	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	COMPUTER ORGANIZATION		
開課系級	資工三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB3C		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹現代數位電腦系統之設計方式，並說明軟硬體之間的溝通介面。		
	This course gives a thorough presentation on the design of modern digital computer systems and their hardware and software interfaces.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過組合語言深入認識電腦硬體與軟體的運作介面。	Knowing the hardware/software interface through assembly languag.	C2	AC
2	熟悉電腦中的主要組件的設計及運作方式。	Acquire the knowledge of the main components and their operating principles in computers.	C2	BC
3	熟悉CPU內部處理指令的管線以及記憶體們的架構。	Get familiar with the pipeline processing of CPU instructions and the memory hierarchy.	C4	C
4	了解電腦系統整體架構，包括多核心處理器、網路、輸出入週邊裝置等之構成與相互關係。	Knowing the overall architecture of computer systems, including multi-core processors, networks, and I/O devices.	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過組合語言深入認識電腦硬體與軟體的運作介面。	講述、模擬	紙筆測驗、實作
2	熟悉電腦中的主要組件的設計及運作方式。	講述	紙筆測驗
3	熟悉CPU內部處理指令的管線以及記憶體們的架構。	講述、討論	紙筆測驗
4	了解電腦系統整體架構，包括多核心處理器、網路、輸出入週邊裝置等之構成與相互關係。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Syllabus and Chapter 1 (Computer Abstractions and Technology)	
2	103/02/24~ 103/03/02	Chapter 2 (Instructions: Language of the Computer)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapter 2 (Instructions: Language of the Computer)	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapter 3 (Arithmetic for Computers)	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapter 3 (Arithmetic for Computers)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapter 4 (The Processor)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapter 4 (The Processor)	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter 4 (The Processor)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapter 5 (Large and Fast: Exploiting Memory Hierarchy)	
12	103/05/05~ 103/05/11	Chapter 5 (Large and Fast: Exploiting Memory Hierarchy)	

13	103/05/12~ 103/05/18	Chapter 5 (Large and Fast: Exploiting Memory Hierarchy)	
14	103/05/19~ 103/05/25	Chapter 6 (Storage and Other I/O Topics)	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapter 6 (Storage and Other I/O Topics)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Chapter 7 (Multicores, Multiprocessors, and Clusters)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Chapter 7 (Multicores, Multiprocessors, and Clusters)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Computer Organization & Design, The Hardware/Software Interface, 4th Edition, David A. Patterson and John L. Hennessy	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	