

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	郭岱宗 KUO TAI-TZONG
	ENGLISH (I)		
開課系級	資工-C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEIXBIC		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>期盼能夠在這學期當中，和學生一起努力，讓每一個學生的英語程度實質快速提升，進而能夠在職場上具有最高的競爭力。</p>		
	<p>Expecting students to be fully expressive in English</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	如上述.	As mentioned above	C6	ACEH
2	學生能用英文流利地表達自己	Students are able to smoothly express themselves	C6	ACEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	如上述.	講述、實作	實作、上課表現
2	學生能用英文流利地表達自己	講述、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	因材施教, 採取彈性教學	
2	103/02/24~ 103/03/02		
3	103/03/03~ 103/03/09		
4	103/03/10~ 103/03/16		
5	103/03/17~ 103/03/23		
6	103/03/24~ 103/03/30		
7	103/03/31~ 103/04/06		
8	103/04/07~ 103/04/13		

9	103/04/14~ 103/04/20		
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04		
12	103/05/05~ 103/05/11		
13	103/05/12~ 103/05/18		
14	103/05/19~ 103/05/25		
15	103/05/26~ 103/06/01		
16	103/06/02~ 103/06/08		
17	103/06/09~ 103/06/15		
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	完全做功課, 不可遲到, 缺席一次扣兩分, 上課積極練習英語		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	18 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		