

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料力學 (二)	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	STRENGTH OF MATERIALS(II)		
開課系級	土木系工設二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學及力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料等實驗能力，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重工程倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流發展趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目為材料力學I的延續，介紹材料力學的後階段主題，主要涵括柱的分析、能量法與樑的變位分析、平面應變、開口薄管和寬翼樑的剪應力分析及側潰問題，以充實學生的力學知識，俾能廣泛應用於其他課程。</p>		
	<p>This is an advanced course for mechanics of materials. It introduces column analysis, energy method for beam deflection, plane strain, shear stress analysis for beams with thin-walled and wide-flange cross sections, and lateral buckling analyses of beams. The knowledge is expected to apply to other advanced courses and engineering practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生土木工程專業知能, 使其滿足就業和深造需求。	To train the students to achieve civil engineering speciality	P3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生土木工程專業知能, 使其滿足就業和深造需求。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	基本材力回顧	
2	103/02/24~ 103/03/02	柱行為之一	
3	103/03/03~ 103/03/09	柱挫曲之二	
4	103/03/10~ 103/03/16	柱之梁柱(三)	
5	103/03/17~ 103/03/23	第一次測驗(柱)	
6	103/03/24~ 103/03/30	薄壁梁(thin-walled beam)之一(梁中應力)	
7	103/03/31~ 103/04/06	薄壁梁(thin-walled beam)之二(剪力中心)	
8	103/04/07~ 103/04/13	薄壁梁(thin-walled beam)之三(受扭行為)	
9	103/04/14~ 103/04/20	薄壁梁(thin-walled beam)之四(側向挫曲lateral buckling)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	應力與應變分析(triaxial stress, plane strain)	
12	103/05/05~ 103/05/11	梁中應力(一)	

13	103/05/12~ 103/05/18	梁中應力(二)	
14	103/05/19~ 103/05/25	桿件的應變能(軸力桿, 梁)	
15	103/05/26~ 103/06/01	第二次測驗(梁)	
16	103/06/02~ 103/06/08	梁的應變能與變位	
17	103/06/09~ 103/06/15	衝擊物下之梁的變位計算	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	"Mechanics of Materials" – James M. Gere, Stephen P. Timoshenko.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		