

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	周文鵬 CHOU, WEN-PENG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	建築二 T	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TEAXB2T		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p>			
課程簡介	<p>． 無論語言或文字，從載體的角度來看，都是一種承載及表現意義的工具。是工具，就有功能；有功能，就有用途；有用途，就有用法。</p> <p>． 為此，本課程透過我國語言及文字的深厚底蘊，在實際運用的前提之下，藉由技能啟發的訓練過程，以知覺力、感受力為核心，利用授課及分組討論形式，進行學員觀察力、思考力、聯想力、表達力與書寫力的啟發。</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* The content of this course is to help students develop Chinese language competence and expression.</li> <li>* This course provides students the training of logical thinking and helps to reduce mistake in language usage.</li> <li>* The methods of in-class discussion and small-group presentation will be used to improve students' language skills and thinking skills.</li> </ul>
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	DEGH
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills	P1	EGH
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	C6	DEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	第0講 — 課程說明與概念整理	
2	103/02/24~ 103/03/02	第1講 — 認識工具：中國文字的特性與功能	
3	103/03/03~ 103/03/09	第1講 — 認識工具：中國文字的特性與功能	
4	103/03/10~ 103/03/16	第2講 — 啟動想法：圖像能力的發現與應用	
5	103/03/17~ 103/03/23	第2講 — 啟動想法：圖像能力的發現與應用	
6	103/03/24~ 103/03/30	第3講 — 學會形容：修辭技法的掌握與導入	
7	103/03/31~ 103/04/06	第4講 — 理解精緻：新詩筆法的邏輯與功能	
8	103/04/07~ 103/04/13	第4講 — 理解精緻：新詩筆法的邏輯與功能	
9	103/04/14~ 103/04/20	教學觀摩週	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第5講 — 體會細膩：流行歌詞的細讀與轉化	
12	103/05/05~ 103/05/11	第5講 — 體會細膩：流行歌詞的細讀與轉化	

13	103/05/12~ 103/05/18	第6講 — 探究故事：情節敘事的構成與重組	
14	103/05/19~ 103/05/25	第7講 — 完成篇章：敘事書寫的製作與觀念	
15	103/05/26~ 103/06/01	第7講 — 完成篇章：敘事書寫的製作與觀念	
16	103/06/02~ 103/06/08	第8講 — 面對實戰：面試條件的前置與養成	
17	103/06/09~ 103/06/15	第8講 — 面對實戰：面試條件的前置與養成	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、本課程採大班上課、小組練習並行方式。</p> <p>二、小班課不得自行換班，分組及討論作業以現場同學為主，為求公平，恕不補交。</p> <p>三、平時成績依上課出缺、小組練習、課堂表現等項目合併計分。</p> <p>四、請假事宜，一律依校方規定行之。</p> <p>五、以上各單元內容，將依實際上課狀況隨適調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會編，臺灣臺北，五南出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %（含中文能力測驗成績）</p> <p>◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈〈中文能力測驗成績〉〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		