

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDTXB4A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於培養教育科技系學生獲得實際專業工作經驗，藉由學生參與企業界之教育訓練與數位學習專案工作，將學校所學教育科技專業知識與技能實際運用於企業界教材開發專案中，以發展教育科技專業技能。</p>		
	<p>Supervised internship in a e-learning or training environment. Provides students with experience in applying instructional technology principles and techniques. Students gain practical experience in all phases of the day-to-day operation of thee-learning technology cooperation or technology training company.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	應用教學設計之能力, 包含: 腳本設計、介面與媒體訊息設計	Apply the abilities of instructional design, including, script writing, interface and message design.	P6	ACF
2	產出多媒體教材或課程.	Produce multimedia courseware.	P6	ACF
3	進行數位學習或教育訓練專案管理之能力	Manage e-learning or training project.	P6	ABCEF
4	評鑑數位教材或教育訓練之能力.	evaluate e-learning or training project.	C6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	應用教學設計之能力, 包含: 腳本設計、介面與媒體訊息設計	實作	實作
2	產出多媒體教材或課程.	實作	實作、報告
3	進行數位學習或教育訓練專案管理之能力	討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告
4	評鑑數位教材或教育訓練之能力.	討論、賞析、模擬、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介, 實習規定與日期確定	
2	103/02/24~ 103/03/02	網路課程- A組B組	
3	103/03/03~ 103/03/09	網路課程：簡介各公司-A 組	
4	103/03/10~ 103/03/16	網路課程：簡介各公司-B 組	
5	103/03/17~ 103/03/23	實習座談	繳交心得1
6	103/03/24~ 103/03/30	網路課程：A 組	
7	103/03/31~ 103/04/06	網路課程：B組	
8	103/04/07~ 103/04/13	網路課程 (非同步課程)	Moodle 平台
9	103/04/14~ 103/04/20	實習座談	繳交心得2
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	網路課程	
12	103/05/05~ 103/05/11	網路課程	

13	103/05/12~ 103/05/18	實習座談會(與公司主管視訊會議)	
14	103/05/19~ 103/05/25	綜合討論與評鑑	總結報告
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項	<p>實習單位考核 50%、實習心得25%、實習座談會25%</p> <p>實習座談會：第5, 9,14周次之課堂上進行實習成果分享(每人約3分鐘)</p> <p>實習心得：, email給徐老師hyshyu@mail.tku.edu.tw。</p> <p>實習心得共計3次(含一次總結報告)。第5, 9週撰寫實習心得約500字之心得, 內容包含：姓名、實習單位、工作日期、上班總時數、負責工作、工作狀況與困難、心得感想。</p> <p>第14周交約600字的實習總結報告：內容包含(1)個人收穫、(2)對公司建議、(3)對系上建議。</p> <p>1. 不可無故不到, 有事須事先請假。實習中途不告而別及無故曠職, 經查證屬實者, 實習成績一律以零分計算。</p> <p>2. 如遇實習單位不合法之要求, 應以婉拒, 如有困難立即直接通知老師。</p> <p>3. 實習期間應注意個人自身安全。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈實習座談會〉：25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		