

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教材發展與評鑑	授課 教師	林君憶 □HUN-YI LIN
	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF E-LEARNING MATERIALS		
開課系級	教科三 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>數位教材發展與評鑑課程以學習理論為基礎，數位教材與課程認證為依據，以核心概念、案例討論、概念發想、協同學習的方式，協助學生發展數位教材之能力，並能理解、使用教材認證指標。</p>		
	<p>This course aims to help students develop the competency in developing and evaluating e-learning materials. The content is based on learning theories, instructional design theories, and the five aspects of quality e-learning material certification. Students will participate in mini lectures, as well as discussions of core concepts, case analysis, and design ideas.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解與應用數位教材設計相關理論	Be able to understand and apply the relevant theories for e-learning instructional design and development	C3	A
2	理解與應用數位教材認證規範	Be able to understand and apply the e-learning certification criteria to design and evaluate instructional materials	C5	AF
3	規劃設計符合認證規範之數位教材	Be able to design e-learning instructional materials based on the criteria	P6	ABF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解與應用數位教材設計相關理論	講述、討論、賞析、問題解決	實作、上課表現
2	理解與應用數位教材認證規範	講述、討論、賞析、實作	實作、同儕回饋
3	規劃設計符合認證規範之數位教材	賞析、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction: 教學設計、教材發展、數位教材評鑑	
2	103/02/24~ 103/03/02	數位教材與課程認證	
3	103/03/03~ 103/03/09	(1) 教材內容。教材中知識的種類; ch1	主題發想
4	103/03/10~ 103/03/16	(2) 引導與追蹤 (3) 教學設計 傳統與逆向式課程設計, ch2	流程與設計
5	103/03/17~ 103/03/23	單元設計; ch3	課堂教師引導教材發展構想
6	103/03/24~ 103/03/30	組織、呈現知識; ch4	課堂教師引導教材發展構想
7	103/03/31~ 103/04/06	事實、概念教學; ch5、6	課堂教師引導教材發展構想
8	103/04/07~ 103/04/13	原則與心智模式教學; ch7。第5-8週除了概念原則，亦同時以精彩案例分享為例，例如翻轉教室(flipped classroom)、可汗學苑(Khan academy)	課堂教師引導教材發展構想
9	103/04/14~ 103/04/20	結構明確、結構模糊的問題解決 PBL; ch8、9	課堂教師引導教材發展構想
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	(4) 媒體元素。如何組織、呈現知識於數位教材之中。ch11	課堂教師引導教材發展構想

12	103/05/05~ 103/05/11	案例分享討論	師生收集分享主題相關 案例
13	103/05/12~ 103/05/18	(5) 創意在數位教材發展中扮演角色：遊戲化時代的討論 (Gamification)	
14	103/05/19~ 103/05/25	如何在教學設計、教材發展中展現並落實創意 (延續gamification討論與發想)	課堂教師引導教材發展 構想
15	103/05/26~ 103/06/01	案例分享討論	師生收集分享主題相關 案例
16	103/06/02~ 103/06/08	小組/個人分享報告 (依數位教材認證規範, 教師引導, 同儕建設性回饋)	學生分享報告數位教材 構想
17	103/06/09~ 103/06/15	小組/個人分享報告 (依數位教材認證規範, 教師引導, 同儕建設性回饋)	學生分享報告數位教材 構想
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程使用moodle, 請隨時注意moodle之教學資源、公佈事項、作業成績等。</p> <p>2. 本課程以迷你講述式及參與式學習方式進行, 敬請準時出席, 參與討論 (出席包含於平時成績中)。</p> <p>3. 期中書面報告, 將平時作業、教材設計進度, 整理至個人wiki頁面, 課堂中將詳細說明。</p> <p>4. 期末口頭(報告材料形式不拘) 及書面(wiki頁面) 報告教材發展之構想。</p> <p>5. 同儕協同學習並依認證規範的方向, 給予建設性回饋。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(課堂宣布)		
參考書籍	<p>1. Forshay, W. R., Silber, K. H., Stelnicki, M. B. (2003). Writing training materials that work: How to train anyone to do anything. 張霄亭 (總校訂) (2004). 教材設計: 原理與實物. 台北: 雙葉書廊。</p> <p>2. 井上明人 Akito INOUE. (2012). 遊戲化的時代 Gamification. 時報文化出版。</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		