

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織心理學	授課 教師	潘志偉 TSE-WEIO PAN
	ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教科三 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>(1)提供組織心理學的基本概念</p> <p>(2)探討組織影響員工行為的方法與理論</p> <p>(3)了解員工滿足度, 工作動機, 領導理論及人際關係與溝通</p> <p>(4)提供心理學相關理論及方法以瞭解員工的行為</p>		
	<p>(1)Provide the basic concept of organizational psychology</p> <p>(2)Study related methods &amp; theories of organization to influence employees behavior</p> <p>(3)to understand employees job satisfaction, job motivation, leading theories, interpersonal relations and communication.</p> <p>(4)Provide related methods &amp; theories of psychology to understand employees behavior</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解組織心理學的基本概念	understand the basic concept of Organizational psycholog	C2	AE
2	探討組織影響員工行為的方法與理論	Study related methods & theories of organization to influence employees behavior	C6	E
3	工作動機	Job motivation	C2	E
4	領導理論	Leading theories	C6	E
5	人際關係	Interpersonal relations	C6	E
6	溝通	Communication	C6	E
7	心理學理論	Psychological theories	C3	E
8	口頭報告	Oral report	C6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解組織心理學的基本概念	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	探討組織影響員工行為的方法與理論	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
3	工作動機	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
4	領導理論	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
5	人際關係	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

6	溝通	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
7	心理學理論	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
8	口頭報告	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程進度介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	組織心理學的基本概念	
3	103/03/03~ 103/03/09	個體行為的研究	
4	103/03/10~ 103/03/16	動機理論與管理	
5	103/03/17~ 103/03/23	動機理論與管理	
6	103/03/24~ 103/03/30	學習原理	
7	103/03/31~ 103/04/06	感覺與知覺	
8	103/04/07~ 103/04/13	人格	
9	103/04/14~ 103/04/20	挫折	

10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	群體行為	
12	103/05/05~ 103/05/11	人際關係	
13	103/05/12~ 103/05/18	溝通技巧	
14	103/05/19~ 103/05/25	領導行為	
15	103/05/26~ 103/06/01	工作設計	
16	103/06/02~ 103/06/08	決策	
17	103/06/09~ 103/06/15	組織變革	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		講義	
參考書籍		組織心理學	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	