

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位編輯系統	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	BASIC TRAINING OF DIGITAL CONTENT PRODUCTION		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	本課程透過作品賞析使學生了解到數位編輯重要的理論與原則，並透過實作與小組合作的方式協助學習者創作一份結合影像動畫與影音等的數位作品		
	This course introduces several multimedia authoring tools. Students are required to master the major functions and use them to accomplish multimedia projects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	應用數位編輯理論評鑑數位作品	1. Apply digital editing theories to evaluate digital products	C5	F
2	應用Dreamweaver製作專業網站	Develop websites using Dreamweaver	P6	CD
3	應用動畫軟體製作動態網站	Develop websites using animation creation software	P6	CD
4	具備軟體探索與自我學習能力	Explore the software	C6	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	應用數位編輯理論評鑑數位作品	賞析	報告
2	應用Dreamweaver製作專業網站	實作	實作、上課表現
3	應用動畫軟體製作動態網站	實作	實作
4	具備軟體探索與自我學習能力	實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	數位編輯軟體以及學習資源介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	網站語言HTML5與動靜態網站	
3	103/03/03~ 103/03/09	構思專業網站、美化版面	
4	103/03/10~ 103/03/16	AP元素進階應用+多層次導覽列製作	
5	103/03/17~ 103/03/23	彈跳選單+局部捲動	
6	103/03/24~ 103/03/30	內嵌網頁+觀摩畢專	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	進階跑馬燈效果	
9	103/04/14~ 103/04/20	學期網站介面製作+期中學習結果評估	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	SPRY與擴充元件的運用	
12	103/05/05~ 103/05/11	期中作品實作	

13	103/05/12~ 103/05/18	動畫軟體影音特效	
14	103/05/19~ 103/05/25	電子書製作	
15	103/05/26~ 103/06/01	網路互動測驗編製+網站整合	
16	103/06/02~ 103/06/08	數位作品線上呈現	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末實作考試	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課，不得補點名。</p> <p>二、學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知，並依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>四、本課程不接受旁聽，未曾修過先修科目的同學，請自行於本學期前三周補足先備知識，以免影響學習進程。</p> <p>五、課程規定將於第一周公告，第一周若無法到課的同學請勿選修，以免影響學習進度。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編		
參考書籍	<p>林建宏與賴慧敏。(2009)。ACA國際認證達人-網頁傳播設計Adobe Dreamweaver CS3，碁峰資訊股份有限公司。</p> <p>先勝工作室。(2009)。ACA多媒體核心應用能力-國際認證訓練教材Dreamweaver CS3，勁園/台科大圖書股份有限公司。</p>		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈學期作品〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		