

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	遠距教育概論	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	INTRODUCTION TO DISTANCE EDUCATION		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	了解隔空/遠距教學的本質，及探討這個領域的研究及實務層面。		
	This course is about the fundamental themes in distance instruction, with an emphasis on knowledge relevant to web-based instructional design planning, analysis, design, development, implementation, and evaluation of distance instructional systems in an educational setting will be discussed in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解遠距教學的本質和發展趨勢，及探討這個領域的研究及實務層面。	This course is about the fundamental themes in distance instruction, with an emphasis on knowledge relevant to web-based instructional design planning, analysis, design, development, implementation, and evaluation of distance instructional systems in an educational setting will be discussed in this course.	C3	ABCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解遠距教學的本質和發展趨勢，及探討這個領域的研究及實務層面。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	第一單元：遠距學習導論； 第二單元：遠距教育基本內涵	面授
2	103/02/24~ 103/03/02	第三單元：遠距教育之歷史背景、範圍	面授
3	103/03/03~ 103/03/09	第四單元：課程設計與發展	非同步
4	103/03/10~ 103/03/16	第五單元：科技與媒體	非同步
5	103/03/17~ 103/03/23	第六單元：web2.0與行動學習	非同步
6	103/03/24~ 103/03/30	第七單元：教學與指導	非同步
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩周	
8	103/04/07~ 103/04/13	第八單元：學習者之特性	線上非同步
9	103/04/14~ 103/04/20	期中專題報告	面授
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第九單元：遠距教育行政、管理與政策	非同步
12	103/05/05~ 103/05/11	第十單元：遠距教育理論基礎	線上同步

13	103/05/12~ 103/05/18	第十一單元：遠距教育成效與著作權	非同步
14	103/05/19~ 103/05/25	第十二單元：教育革新	非同步
15	103/05/26~ 103/06/01	第十三單元：數位學習的發展	線上同步
16	103/06/02~ 103/06/08	第十四單元：數位產業鏈	非同步
17	103/06/09~ 103/06/15	第十五單元：國際願景	期末報告
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	請假規定：(面授不能無故缺課，請假請按校規辦理) 遲到每次扣1分，請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 此課程表僅供選課參考，教師保留修訂課程標評分標準之權責。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂討論參與(含出席)〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		