

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	3 D 動畫製作	授課 教師	潘啟元 CHI-YUAN PAN
	3D ANIMATION PRODUCTION		
開課系級	教科二 A	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TDTXB2A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為介紹如何使用 3D 動畫軟體“3D Studio Max”。學生可以在課堂上學習到建立模型、場景，設定物件材質與燈光，並設置動畫的關鍵影格與其他創作動畫作品時需要的基本技巧。</p>		
	<p>This course introduces the software of 3D animation- “3D Studio Max”. Students can learn from this course how to create the models and scenes, set the lights and the objects of material, and keyframes of animation, and the other fundamental skills in 3D animation production.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能建構3D模型與場景	Students will be able to create the 3D models and scenes.	P6	CF
2	學生能模擬物件的材質	Students will be able to simulate the material of objects.	P6	CF
3	學生能設定出所需環境燈光氣氛	Students will be able to set the lights of scenes.	P6	CF
4	學生能設定動畫的關鍵影格	Students will be able to set the keyframes of animation.	P6	CF
5	學生能依內容需求創作3D動畫	Students will be able to make 3D animation by requiring of contents.	P6	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能建構3D模型與場景	講述、實作	實作、上課表現
2	學生能模擬物件的材質	講述、實作	實作、上課表現
3	學生能設定出所需環境燈光氣氛	講述、實作	實作、上課表現
4	學生能設定動畫的關鍵影格	講述、實作	實作、上課表現
5	學生能依內容需求創作3D動畫	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	學期計畫介紹、3D動畫原理介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	操作面板介紹、3D動畫製作12原理介紹	
3	103/03/03~ 103/03/09	基本建模、軸心調整及親子設定	
4	103/03/10~ 103/03/16	貼圖及材質球設定教學(一)	
5	103/03/17~ 103/03/23	貼圖及材質球設定教學(二)	
6	103/03/24~ 103/03/30	燈光及攝影機設定教學(一)	
7	103/03/31~ 103/04/06	燈光及攝影機設定教學(二)	
8	103/04/07~ 103/04/13	動畫設定教學(一)	
9	103/04/14~ 103/04/20	動畫設定教學(二)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	多邊形建模	
12	103/05/05~ 103/05/11	基本人物建模教學(一)	

13	103/05/12~ 103/05/18	基本人物建模教學(二)	
14	103/05/19~ 103/05/25	材質拆圖教學	
15	103/05/26~ 103/06/01	骨骼設定教學	
16	103/06/02~ 103/06/08	環境效果及分子特效	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末作業實作	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	