

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學科教學實習	授課 教師	林宜臻 YI-JEN LIN
	MATHEMATICS INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程</p> <p>(1) 藉由「Geogebra融入數學教學」影帶的編輯製作及賞析，讓師培生掌握如何由數學教學目標轉化數學教學活動。</p> <p>(2) 進行微試教，讓師培生藉由師生及同儕給予指導、回饋與建議，反思教學進而提升數學教學知能。</p> <p>(3) 藉由校外數學教學見習與試教，讓師培生掌握如何將理論與教學結合。</p>		
	<p>By the manufacture and appreciation of the "Geogebra into mathematics instruction tapes " cultivate pre-service teachers to master mathematics teaching goals convert into math teaching activities, as well as how the arrange Geogebra into mathematics instruction; via the exercises of Geogebra operation, so pre-service teachers master the "how to operate the courseware of Geogebra, to enhance pre-service teacher's teaching media proficiency.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 提升師培生數學教學設計能力。 2. 提升師培生數學學科教學能力。	1. Enhance the pre-service teachers how to design mathematics course. 2. Promote the pre-service teachers how to teach mathematics in classroom.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提升師培生數學教學設計能力。 2. 提升師培生數學學科教學能力。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	1) 「中等數學教學實習」課程概覽	1) 安裝HyperCam錄製電腦螢幕軟體及Koepi's XviD Codec 影像解碼器 <a href="http://youtu.be/Mii5-RLT0i0">http://youtu.be/Mii5-RLT0i0</a>
2	103/02/24~ 103/03/02	和平紀念(放假一天)	
3	103/03/03~ 103/03/09	教學趨勢主題探討 (二)	1) 3月8日前上傳「教學趨勢異同比較」
4	103/03/10~ 103/03/16	高中數學課程綱要暨教材探討 (二)	3/15前上傳 [主題概念圖]
5	103/03/17~ 103/03/23	國中數學課程綱要暨教材探討 (二)	3/22前上傳 [主題概念圖(國中)]
6	103/03/24~ 103/03/30	高中教學觀察備課 (二)	3/31前備妥泰北高中錄影器材(高中)
7	103/03/31~ 103/04/06	3/31數學教學觀摩與討論(高中)	3/31前往泰北及百齡高中 (全日)
8	103/04/07~ 103/04/13	國內外中學數學評量題賞析 (二)	4/12前上傳 [評量試題比較]
9	103/04/14~ 103/04/20	國中教學觀察備課 (二)	5/02前利用HyperCam錄製「比與比例」教學
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	數學教學觀摩與討論(國中)	前往竹圍高中(國中 部)體驗學習共同體的 備課、觀課、議課
12	103/05/05~ 103/05/11	數學教學活動設計	
13	103/05/12~ 103/05/18	課堂數學教學與檢討(二)	搭配「教學觀察表」及 搭配「教師『掌握全 局』能力觀察表
14	103/05/19~ 103/05/25	數學素養評量題設計(二)	
15	103/05/26~ 103/06/01	GeoGebra數學教學活動設計(二)	
16	103/06/02~ 103/06/08	課堂數學教學與檢討(四)	
17	103/06/09~ 103/06/15	3/31前往百齡及泰北高中該週停課	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	須自備筆記型電腦		
教學設備	電腦		
教材課本	自由軟體GeoGebra等在國高中數學教學之應用 及林宜臻數學園地		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		