

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學科教材教法	授課 教師	林宜臻 YI-JEN LIN
	MATHEMATICS INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>(1) 探討「數學課程綱要」，讓師資生得以掌握數學課程內涵與取向</p> <p>(2) 設計「數學教學活動」，剖析中學數學教材地位、概念等，讓師培生得以掌握數學教學脈絡。</p> <p>(3) 探討「Geogebra如何融入數學教學」，讓Geogebra輔助板書不足，提升數學學習成效。</p> <p>(4) 探討「數學評量題趨勢」，讓師培生得以評量題設計跳脫偏重「知識」框架，重視數學知識的活用。</p>		
	<p>This course</p> <p>(1) Explore "mathematics syllabuses, let the pre-service teachers master the orientation to grasp the direction of mathematics curriculum.</p> <p>(2) Design mathematics teaching activities; let the pre-service teacher master mathematics teaching context.</p> <p>(3) Explore how put the GeoGebra into mathematics instruction; get Geogebra to assist mathematics teaching.</p> <p>(4) Explore the trend of mathematics assessment, let the question designed emphasis on the active use of mathematics knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 提升師培生數學教學知能。 2. 提升師培生數學學科能力。	1. Enhance the pre-service teachers' mathematics teaching knowledge. 2. Promote the pre-service teachers' mathematics ability.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提升師培生數學教學知能。 2. 提升師培生數學學科能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	1) 「中等數學教材教法」課程概覽	
2	103/02/24~ 103/03/02	和平紀念(放假一天)	
3	103/03/03~ 103/03/09	教學趨勢主題探討 (一)	
4	103/03/10~ 103/03/16	高中數學課程綱要暨教材探討 (一)	
5	103/03/17~ 103/03/23	國中數學課程綱要暨教材探討 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	國內外中學數學評量題賞析 (一)	
7	103/03/31~ 103/04/06	3/31數學教學觀摩與討論(高中)	3/31前往百齡及泰北高中 (全日)
8	103/04/07~ 103/04/13	國內外中學數學評量題賞析 (二)	
9	103/04/14~ 103/04/20	國中教學觀察備課 (一)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	數學教學觀摩與討論(國中)	
12	103/05/05~ 103/05/11	數學教學活動設計範例賞析 (一)	

13	103/05/12~ 103/05/18	課堂數學教學與檢討(一)	
14	103/05/19~ 103/05/25	數學素養評量題設計 (一)	
15	103/05/26~ 103/06/01	GeoGebra數學教學活動設計(一)	
16	103/06/02~ 103/06/08	課堂數學教學與檢討(三)	
17	103/06/09~ 103/06/15	3/31前往百齡及泰北高中該週停課	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	