

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	輔導科教材教法	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN COUNSELING		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程主旨在培養輔導科教師專業知識及能力,並提昇個人未來投入中等學校輔導教師之職場競爭力		
	The goal of this class is to help students develop professional knowledge and skills related to classroom counseling, and enhance their teaching competency before entering the education job market.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉輔導科教學相關理論，並運用於實務工作中	Apply classroom counseling theories and skills in practice.	C3	ABC
2	設計，創作及評鑑輔導科教案	Design, create and evaluate classroom counseling lesson plans	C6	ABC
3	演練輔導科教學技巧	Perform teaching skills in classroom counseling practice.	P6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉輔導科教學相關理論，並運用於實務工作中	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	設計，創作及評鑑輔導科教案	講述、討論、賞析、實作	實作、報告
3	演練輔導科教學技巧	模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	準備週(課程介紹、評分標準及作業說明)	
2	103/02/24~ 103/03/02	輔導科教材教法理論與應用/輔導科教案設計技巧	
3	103/03/03~ 103/03/09	輔導課程主題介紹 (生活輔導)	
4	103/03/10~ 103/03/16	輔導課程主題介紹 (學習輔導)	
5	103/03/17~ 103/03/23	輔導課程主題介紹 (生涯輔導)	
6	103/03/24~ 103/03/30	得獎教案觀摩、輔導教師教學檔案建立	
7	103/03/31~ 103/04/06	各級學校輔導專案與計畫、輔導教師的各種角色	
8	103/04/07~ 103/04/13	創意教具製作(ppt/作業單/非常好色)	
9	103/04/14~ 103/04/20	創意教具製作(海報/卡片/剪貼)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	試教演練(1)	
12	103/05/05~ 103/05/11	試教演練(2)	

13	103/05/12~ 103/05/18	試教演練(3)	
14	103/05/19~ 103/05/25	試教演練(4)	
15	103/05/26~ 103/06/01	輔導科教學與多媒體運用(含網路資源/smart board/手機apps)	
16	103/06/02~ 103/06/08	輔導影片欣賞與討論(小孩不壞)暫定	
17	103/06/09~ 103/06/15	輔導教師教學檔案成果發表	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中評量以試教演練成果做為評分(30%) 2.平時評量為個人課堂發表及主題報告(20%) 3.期末評量為教師教學檔案成果評量(30%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李坤崇(民 90)。綜合活動學習領域教材教法。臺北:心理出版社 宋湘玲、林幸台、鄭熙彥、謝麗紅 (2008)。學校輔導工作的理論與實施。彰化:品高。		
參考書籍	輔導活動科教科書, 教師補充資料及專業期刊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		